



## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (далее – Федеральный закон № 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее – Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждённых постановлением Правительства РФ от 1 ноября 2013 г. № 980, программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 августа 2025 г., регистрационный № 83382), действующим до 1 марта 2032 г., Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утверждёнными приказом Министерства транспорта РФ от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 ноября 2020г., регистрационный № 61070), действующим до 1 января 2027 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Порядком оказания первой помощи, утверждённым приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 г. № 220н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 31 мая 2024 г., регистрационный № 78363).

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы, перечнем литературы и электронных учебно-наглядных пособий.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов, практической подготовки с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;  
«Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Практическая подготовка включает учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ в соответствии с подпунктом «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490.

Условия реализации Образовательной программы составляют учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объём практики.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Базовый цикл</b>			
Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	44	26	18
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
<b>Специальный цикл</b>			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	16	14	2
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
<b>Профессиональный цикл</b>			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
<b>Практическая подготовка</b>			
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	58 /56	-	58/56
<b>Квалификационный экзамен</b>			
Квалификационный экзамен	4	2	2
<b>Итого</b>	<b>190/188</b>	<b>92</b>	<b>98/96</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Учебные предметы	Количество часов		1	2	3	4	5
	всего	из них:					
<b>Базовый цикл</b>							
Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	46	теор	26	<u>T1.1, T1.2</u> 2	<u>T2.1</u> 2	<u>T2.2</u> 2	<u>T2.3</u> 2
		практ	20				<u>T2.2</u> 2
Психофизиологические основы деятельности водителя	14	теор	8	<u>T1</u> 2	<u>T2</u> 2		<u>T3</u> 2
		практ	6				
Основы управления транспортными средствами	16	теор	12				
		практ	4				
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	18	теор	8				
		практ	10				
<b>Специальный цикл</b>							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	18	теор	14			<u>T1.1, T1.2</u> 2	<u>T1.3</u> 2
		практ	4				
Основы управления транспортными средствами категории «В»	4	теор	8				
		практ	6				
<b>Профессиональный цикл</b>							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	10	теор	8				
		практ	2				
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	8	теор	6				
		практ	2				
<b>Квалификационный экзамен</b>							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	4	теор	2				
		практ	2				
<b>ВСЕГО</b>		<b>148</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>









Учебные предметы	34	35	36	37	Итого		
<b>Базовый цикл</b>							
Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения					26		
					20		
Психофизиологические основы деятельности водителя					8		
					6		
Основы управления транспортными средствами					12		
					4		
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии					8		
	$\frac{T4}{2}$	$\frac{Зачёт}{2}$			10		
<b>Специальный цикл</b>							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления					14		
					4		
Основы управления транспортными средствами категории «В»					8		
					6		
<b>Профессиональный цикл</b>							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	$\frac{T4}{2}$				8		
			$\frac{Зачёт}{2}$		2		
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		$\frac{T4}{2}$			6		
			$\frac{Зачёт}{2}$		2		
<b>Квалификационный экзамен</b>							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен				$\frac{Экзамен}{2}$	2		
				$\frac{Экзамен}{2}$	2		
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>148</b>		

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

##### 4.1. Базовый цикл Образовательной программы

##### 4.1.1. Учебный предмет «Основы законодательства

##### Российской Федерации в сфере дорожного движения»

##### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

№№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
<b>1. Законодательство РФ в сфере дорожного движения</b>				
1.1	Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	1	1	-
1.2	Законодательство РФ, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	1	-
Итого по разделу		2	2	-
<b>2. Правила дорожного движения, утверждённые постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (далее – Правила дорожного движения)</b>				
2.1	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
2.2	Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отдыха	4	2	2
2.3	Дорожные знаки	6	4	2
2.4	Дорожная разметка	2	1	1
2.5	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения	6	4	2
2.6	Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	4	2	2
2.7	Регулирование дорожного движения	4	2	2
2.8	Проезд перекрёстков	6	2	4
2.9	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств	2	1	1
2.10	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	2	1	1
2.11	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1	1	-
2.12	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
2.13	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	1	1
Итого по разделу		42	24	18
Итого		44	26	18

## Раздел 1. Законодательство РФ в сфере дорожного движения.

Тема 1.1. Законодательство РФ, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения: Федеральный закон № 196-ФЗ; законодательство РФ в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; законодательство РФ в сфере охраны труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства РФ, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.

Тема 1.2. Законодательство РФ, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: административное законодательство РФ; административная ответственность; виды административных наказаний, размеры штрафов; уголовное законодательство РФ; уголовная ответственность; виды уголовных наказаний; гражданское законодательство РФ; гражданская ответственность; трудовое законодательство РФ: дисциплинарная ответственность.

## Раздел 2. Правила дорожного движения.

Тема 2.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении единого порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и её элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; автомагистрали; перекрёстки, виды перекрёстков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделённые полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств, средства индивидуальной мобильности; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; тёмное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населённый пункт: обозначение населённых пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населённым пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 2.2. Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отдыха: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; особенности предъявления электронных документов; обязанность использования ремней безопасности на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности; обязанность использования мотошлема при управлении мотоциклом; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного

опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; порядок использования жилетов со световозвращающими полосами; лица, которым предоставлено право остановки транспортных средств; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; порядок оформления документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; запретительные требования, предъявляемые к водителям: опасное вождение, запрещение действий, создающих угрозу гибели, ранения людей, повреждения транспортных средств, сооружений, грузов; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; нормы времени управления транспортным средством и отдыха: нормы времени управления транспортным средством, нормы времени отдыха водителя; предельное время управления транспортным средством; лица, в отношении которых применяются нормы времени управления транспортным средством и отдыха. Практическая работа по оформлению документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.

Тема 2.3. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек), название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учётом требований знаков дополнительной информации. Решение ситуационных задач.

Тема 2.4. Дорожная разметка: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки. Решение ситуационных задач.

Тема 2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и в различных условиях движения; запрещения водителям, связанные со скоростью движения; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещён; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъёмах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрёстка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги, на которых запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Тема 2.6. Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная

стоянка вне населённых пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Тема 2.7. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Решение ситуационных задач.

Тема 2.8. Проезд перекрёстков: общие правила проезда перекрёстков; преимущества трамвая на перекрёстке; регулируемые перекрёстки; правила проезда регулируемых перекрёстков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрёстки; правила проезда нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрёстка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; правила проезда перекрёстков, на которых организовано круговое движение; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрёстков. Решение ситуационных задач.

Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств. Решение ситуационных задач.

Тема 2.10. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах: правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения,

действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов; движение по автомагистралям: автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; особенности движения по дорогам, обозначенным знаком 5.3; движение в жилых зонах: порядок движения в жилых зонах и дворовых территориях; запрещения, действующие в жилых зонах; ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов, движения по автомагистралям и в жилых зонах. Решение ситуационных задач.

Тема 2.11. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в тёмное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 2.12. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требования к перевозке людей; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ.

Тема 2.13. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств. Решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация (зачёт). Решение тематических задач по темам 1.1 – 2.13. Контроль знаний и умений.

### **Литература:**

1. Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996).
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).
6. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994).
7. Правила дорожного движения РФ (утверждены постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения»).
8. Пегин П. А. Правила безопасности дорожного движения: учебное издание / Пегин П. А. – Москва: Академия, 2026. – 144 с.

### **Электронные учебно-наглядные пособия:**

1. ИМСО. Модуль «Дорожные знаки».
2. ИМСО. Модуль «Дорожная разметка».
3. ИМСО. Модуль «Светофоры дорожные».
4. ИМСО. Модуль «Экзаменационные билеты и тематические задачи».
5. Пегин П. А. Правила безопасности дорожного движения.  
URL:<https://academia-moscow.ru> – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow».

**4.1.2. Учебный предмет**  
**«Психофизиологические основы деятельности водителя»**  
**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

№№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Основы эффективного общения	2	2	-
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	4	-	4
Итого		12	8	4

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объём); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя;

свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

Промежуточная аттестация (зачёт). Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Контроль знаний и умений.

### Литература:

1. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб, Питер, 2008 год.
2. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. СПб, Питер, 2011.
3. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии, СПб.: Питер, 2007.
4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. Учебник для вузов, М., Издательский центр «Академия», 2002.
5. Усольцева, И. В. Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий. – М.: Академия, 2019. – 191 с.
6. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля, 2024.
7. Дальнев П.И. «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД. Уникальная методика обучения», 2025.
8. Моряхин С.А. «Наука вождения». Изд. Питер, 2025.
9. Мазуркевич В.С. «Психология водительского мастерства», 2019.
10. Калакун О.В. «Дневник курсанта. Уроки вождения», Издательские решения, 2019.

**4.1.3. Учебный предмет**  
**«Основы управления транспортными средствами».**  
**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

№№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Дорожное движение	2	2	-
2	Профессиональная надёжность водителя	2	2	-
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Итого		14	12	2

Тема 1. Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель – автомобиль – дорога (далее – ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель – автомобиль (далее – ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель – автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. Профессиональная надёжность водителя: понятие о надёжности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надёжности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надёжность управления транспортным средством; влияние утомления на надёжность водителя; зависимость надёжности

водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надёжности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колёс с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колёс; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; распознавание опасного вождения в транспортном потоке, принятие мер для обеспечения безопасности; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учётом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учётом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристёгнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; перевозка детей различного возраста в легковом автомобиле, кабине грузового автомобиля, на заднем сиденье и в боковом прицепе мотоцикла; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста; особенности поведения детей на дорогах; опасные ситуации, возникающие с детьми, оставленными без присмотра взрослых на дороге; типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма в результате перехода проезжей части в неустановленном месте, внезапного выхода на проезжую часть непосредственно перед движущимся транспортом, из-за стоящего транспорта, в местах с ограниченной и (или) недостаточной видимостью; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; безопасность пешеходов и велосипедистов; элементы конструкции транспортных средств, снижающие тяжесть последствий ДТП с участием пешеходов и велосипедистов; обеспечение безопасности пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности; световозвращающие элементы, их типы, необходимость и эффективность использования.

Промежуточная аттестация (зачёт). Решение тематических задач по темам 1–6. Контроль знаний и умений.

**Литература:**

1. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1993. – 271 с.
2. Майборода, О. В. Основы управления транспортными средствами. Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / О.В. Майборода, А. Л. Травялко. — М.: Академия, 2020. — 192 с.
3. Мишурин В.М., Романов А.Н. Надёжность водителя и безопасность движения. – М.: Транспорт, 1990. – 167 с.
4. Зверев А.Н. «Успешное вождение. Пособие начинающим», Издательские решения, 2018.

#### 4.1.4. Учебный предмет «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

№№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2
3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	6	2	4
Итого		16	8	8

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; организация оказания первой помощи пострадавшим в ДТП в РФ; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность участников дорожного движения при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (аптечки, укладки, наборы, комплекты); аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), основные компоненты, их назначение; порядок оказания первой помощи в случае ДТП; обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи; способы извлечения пострадавших из автомобиля и их перемещения в безопасное место; приоритетность оказания первой помощи; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых принимают участие в ликвидации последствий ДТП.

Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях: кровотечение, признаки кровопотери; признаки наружного кровотечения; обзорный осмотр пострадавшего в ДТП; способы временной остановки наружного кровотечения; прямое давление на рану; наложение давящей повязки; особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране; наложение кровоостанавливающего жгута; последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения; остановка кровотечения при ранении головы, шеи, грудной клетки, живота и таза, конечностей и смежных зон.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; отработка последовательности и приёмов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и

смежных зон с помощью прямого давления; отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон; отработка приёмов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей; отработка приёмов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; признаки жизни и способы их определения; последовательность и техника проведения сердечно-лёгочной реанимации; прекращение сердечно-лёгочной реанимации; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; поддержание проходимости дыхательных путей; особенности сердечно-лёгочной реанимации у детей; использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии); нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку; первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Практическое занятие: отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий; оценка обстановки на месте ДТП; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях: цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего в ДТП; травмы, ранения, поражения и прочие состояния, с которыми может столкнуться участник дорожного движения; травмы головы; травмы шеи; травмы грудной клетки, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; травмы живота и таза, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей; травмы позвоночника; поражения, вызванные термическими факторами; поверхностные и глубокие термические ожоги; ожог верхних дыхательных путей; перегревание; отморожения; переохлаждения; поражения, вызванные химическими факторами; поражения, вызванные электрическими факторами; воздействие излучения; отравления; укусы и ужаливания ядовитых животных; судорожный приступ с потерей сознания; помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в ДТП; контроль состояния пострадавшего; психологическая поддержка пострадавшего; транспортировка пострадавшего с места ДТП; передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи,

медицинской организации, специальным службам.

Практическое занятие: проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника; отработка приёмов наложения повязок при ожогах различных областей тела, применение местного охлаждения; отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, отработка приёмов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях, способы самопомощи в экстремальных ситуациях. Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) с использованием аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).

Промежуточная аттестация (зачёт). Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Контроль знаний и умений.

### **Литература:**

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
2. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
3. Николенко В.Н. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / В.Н. Николенко, Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. — М.: Академия. — 2-е изд., стер. — 176 с.

## 4.2. Специальный цикл Образовательной программы.

### 4.2.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

№№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1. Устройство транспортных средств</b>				
1.1	Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
1.2	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
1.3	Общее устройство и работа двигателя	3	3	-
1.4	Общее устройство трансмиссии	1	1	-
1.5	Назначение и состав ходовой части	1	1	-
1.6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	1	1	-
1.7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	1	1	-
1.8	Электронные системы управления автомобилем	1	1	-
1.9	Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
1.10	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу		12	12	-
<b>2. Техническое обслуживание</b>				
2.1	Система технического обслуживания	1	1	-
2.2	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
2.3	Устранение неисправностей	2	-	2
Итого по разделу		4	2	2
Итого		16	14	2

#### Раздел 1. Устройство транспортных средств.

Тема 1.1. Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу и рабочему объёму двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Тема 1.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъёмники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; система вентиляции и отопления; климатическая

установка; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; особенности устройства органов управления автомобилем: порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; устройство вызова экстренных оперативных служб (ЭРА-ГЛОНАСС); системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; правила подбора и установки детских удерживающих устройств; система фиксации детских удерживающих устройств ISOFIX; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.3. Общее устройство и работа двигателя: разновидности и общее устройство автомобильных двигателей; двигатели внутреннего сгорания; тяговые электродвигатели; комбинированные (гибридные) двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.4. Общее устройство трансмиссии: виды автомобильных трансмиссий; схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; состав и принцип работы механической трансмиссии; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу;

назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; основные типы автоматических трансмиссий, их состав и принципы работы; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колёс; принципиальная схема электрической трансмиссии; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 1.5. Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надёжность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колёс; крепление колёс; влияние углов установки колёс на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом: работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, типы систем рулевого управления, их общее устройство и принцип работы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления

электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.8. Электронные системы управления автомобилем: назначение и общее устройство; принцип работы электронного блока управления, электронных модулей управления, датчиков, приводов; электронное управление отдельными узлами, агрегатами и системами автомобиля; система бортовой диагностики с функцией самодиагностики, назначение и принцип работы систем, улучшающих курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости, антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная (противобуксовочная) система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала; дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя; ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, системы экстренного торможения, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы помощи при парковке, в том числе иные автоматизированные системы управления автомобилем.

Тема 1.9. Источники и потребители электрической энергии: стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; бортовое зарядное устройство; меры электробезопасности при зарядке тяговых аккумуляторных батарей; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; система запуска двигателя; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; тормозная система прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; оборудование автомобиля тягово-сцепным устройством; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

## Раздел 2. Техническое обслуживание.

Тема 2.1. Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Тема 2.2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 2.3. Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колёс; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Промежуточная аттестация (зачёт). Решение ситуационных задач по контрольному осмотру, ежедневному техническому обслуживанию и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства. Контроль знаний и умений.

### Литература:

1. Майборода О.В. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «В», «ВЕ» как объектов управления / О.В. Майборода, А.А. Степанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2026. – 164 с.
2. Степанов А.А. Устройство автомобилей / А.А. Степанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2026. – 304 с.
3. Жолобов Л.А. Устройство автомобилей категорий «В» и «С». Изд. Юрайт. 2025.

### Электронные учебно-наглядные пособия:

1. Степанов А. А. Устройство автомобилей: учебное издание / Степанов А. А. - Москва: Академия, 2026. – 304 с. (Профессии среднего профессионального образования). – - URL: <https://academia-moscow.ru> – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow».
2. Электронные видеолекции. Курс лекций по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «В», «ВЕ» как объектов управления».

**4.2.2. Учебный предмет**  
**«Основы управления транспортными средствами категории «В».**  
**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 8

№ № тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Приёмы управления транспортным средством	2	2	-
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	4	2	2
Итого		12	8	4

Тема 1. Приёмы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колёс; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надёжную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона

и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрёстков; остановка на проезжей части дороги и за её пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрёстков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрёстков; опасные ситуации при проезде перекрёстков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъёмах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (тёмное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных; перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях: оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колёс; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колёс; действия водителя при блокировке колёс в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учётом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация (зачёт). Решение тематических задач по темам 1–3. Контроль знаний и умений.

### **Литература:**

1. Майборода О.В. Основы управления автотранспортными средствами категорий «В», «ВЕ»: Специальный цикл : учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ» / О.В. Майборода. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.

### **Электронные учебно-наглядные пособия:**

1. ИМСО. Модуль «Основы управления автотранспортными средствами категорий «В», «ВЕ».

2. ИМСО. Модуль «Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций».

3. Электронные видеолекции. Курс лекций по учебному предмету «Основы управления автотранспортными средствами категорий «В», «ВЕ».

### 4.3. Профессиональный цикл Образовательной программы.

#### 4.3.1. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

№ № тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
2	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
3	Организация грузовых перевозок	3	3	-
4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Итого		8	8	-

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: правила по охране труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства РФ; нормативные правовые акты, регулирующие режим рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей; правила перевозок грузов автомобильным транспортом; порядок заключения договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; порядок предоставления транспортных средств и контейнеров, предъявления и приёма груза для перевозки; порядок погрузки грузов в транспортные средства и контейнеры; порядок определения массы груза, опломбирования транспортных средств и контейнеров; порядок и сроки доставки, выдачи груза, очистки транспортных средств и контейнеров; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; порядок организации документооборота электронных перевозочных документов; порядок заполнения транспортной накладной и заказа (заявки) на перевозку грузов автомобильным транспортом, заказ-наряда на предоставление транспортного средства; сопроводительной ведомости; сроки погрузки и выгрузки грузов в транспортные средства и контейнеры; перечень и порядок работ по погрузке грузов в транспортное средство и контейнер, а также по выгрузке грузов из них.

Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъёмности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъёмности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема 3. Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; принципы организации перевозок массовых навалочных и

сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ЭРА-ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учёт работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Промежуточная аттестация (зачёт). Решение тематических задач по темам 1 – 4. Контроль знаний.

#### **Литература:**

1. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.
2. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки. – Ростов н/ Дону: «Феникс», 2007. – 442 с.

### 4.3.2. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 10

№ № тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
2	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
3	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
4	Работа такси на линии	2	2	-
Итого		6	6	-

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом: правила по охране труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства РФ; требования, предъявляемые к водителю легкового такси; нормативные правовые акты, регулирующие режим рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей; правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом; правила перевозки пассажиров и багажа по заказу; правила перевозки пассажиров и багажа легковым такси; порядок оформления претензий и составления актов.

Тема 2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объём перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ЭРА-ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Тема 4. Работа такси на линии: организация перевозок пассажиров легковым такси; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учёта работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Промежуточная аттестация (зачёт). Решение тематических задач по темам 1 – 4. Контроль знаний.

#### **Литература:**

1. Гудков В.А., Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирские автомобильные перевозки. – М.: «Горячая линия – Телеком», 2004. – 448 с.
2. Вельможин А.В., Миротин Л.Б., Гудков Л.А., Ширяев С.А. «Пассажирские автомобильные перевозки», 2006.

#### 4.4. Практическая подготовка.

##### 4.4.1. Учебный предмет

#### «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 11

№ № тем	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
1. Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством		
1.1	Посадка, действия органами управления	2
1.2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
1.3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
1.4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	2
1.5	Движение задним ходом	2
1.6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Итого по разделу		16
2. Обучение управлению транспортным средством на дорогах		
2.1	Вождение по учебным маршрутам	42
Итого по разделу		42
Итого		58

Раздел 1. Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством.

Тема 1.1. Посадка, действия органами управления: ознакомление с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов учебного транспортного средства, размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса и зеркал заднего вида, пристегивание ремнём безопасности; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приёмов поворота рулевого колеса различными способами; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами.

Тема 1.2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя; действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении

передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 1.3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрёстка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода.

Тема 1.5. Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, отработка контроля ширины динамического габарита транспортного средства, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, остановка.

Тема 1.6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъёме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд

в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольное задание №1: проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке (автодроме).

Выполнение контрольного задания №1 проводится за счёт часов темы 1.6.

Раздел 2. Обучение управлению транспортным средством на дорогах.

Тема 2.1. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке; определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; контроль дорожной обстановки; движение на поворотах, подъёмах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрёстка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение с максимально разрешённой скоростью; торможение и остановка при движении на различных скоростях; движение в транспортном потоке вне населённого пункта; движение в тёмное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Для обучения управлению транспортным средством на дорогах организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Контрольное задание № 2: проверка умений управлять транспортным средством на дорогах.

Выполнение контрольного задания № 2 проводится за счёт часов темы 2.1.

### Литература:

1. Бахарев С.И. Автошкола МААШ. Инновационная методика обучения вождению с пояснениями и комментариями. – М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012. – 44 с.: ил.

2. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю.Г. (раздел – 11). Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией профессора, доктора технических наук Евтюкова С.А. – СПб.: ИД «Петрополис», 2010. – 276 с.

3. Майборода О.В. Основы управления автотранспортными средствами категорий «В», «ВЕ»: Специальный цикл: учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ» / О.В. Майборода. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.

**4.4.2. Учебный предмет**  
**«Вождение транспортных средств категории «В»**  
**(для транспортных средств с автоматической трансмиссией).**  
**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 12

№ № тем	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
1. Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством		
1.1	Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
1.2	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
1.3	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	2
1.4	Движение задним ходом	2
1.5	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Итого по разделу		14
2. Обучение управлению транспортным средством на дорогах		
2.1	Вождение по учебным маршрутам	42
Итого по разделу		42
Итого		56

Раздел 1. Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством.

Тема 1.1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов учебного транспортного средства, размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Тема 1.2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте

с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода.

Тема 1.4. Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, отработка контроля ширины динамического габарита транспортного средства, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, остановка.

Тема 1.5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъёме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольное задание № 1: проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке (автодроме).

Выполнение контрольного задания № 1 проводится за счёт часов темы 1.5.

Раздел 2. Обучение управлению транспортным средством на дорогах.

Тема 2.1. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке; определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; контроль дорожной обстановки: движение на поворотах, подъёмах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрёстка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок

маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение с максимально разрешённой скоростью; торможение и остановка при движении на различных скоростях; движение в транспортном потоке вне населённого пункта; движение в тёмное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Для обучения вождению управлению транспортным средством на дорогах организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Контрольное задание № 2: проверка умений управлять транспортным средством на дорогах.

Выполнение контрольного задания № 2 проводится за счёт часов темы 2.1.

### **Литература:**

1. Бахарев С.И. Автошкола МААШ. Инновационная методика обучения вождению с пояснениями и комментариями. – М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012. – 44 с.: ил.

2. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю.Г. (раздел – 11). Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией профессора, доктора технических наук Евтюкова С.А. – СПб.: ИД «Петрополис», 2010. – 276 с.

3. Майборода О.В. Основы управления автотранспортными средствами категорий «В», «ВЕ»: Специальный цикл: учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ» / О.В. Майборода. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.

## **V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

5.1. В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства РФ в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль - дорога» и «водитель - автомобиль»;
- режимы движения с учётом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- основы трудового законодательства РФ, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
- способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъёмных устройств

для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;  
основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

порядок оказания первой помощи;

состав аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

5.2. В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

проверять техническое состояние транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъёмных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;

прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

использовать средства тушения пожара;

использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;

заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;

проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

## VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1. Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Образовательной программы в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным абзацем вторым пункта 1 статьи 26 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части (частей) теоретических занятий образовательной программы в порядке, установленном Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678, действующим до 1 сентября 2029 г. (далее – Правила применения ДОТ).

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению осуществляется на учебном транспортном средстве и организуется в форме практической подготовки непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе её структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), с изменением, внесённым приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. № 1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61735).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения вождению транспортных средств индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению, утверждаемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение вождению включает обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством и обучение управлению транспортным средством на дорогах.

Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством проводится на закрытых площадках или автодромах, соответствующих материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 Образовательной программы.

Обучение управлению транспортным средством на дорогах проводится по учебным маршрутам, утверждаемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

К обучению управлению транспортным средством на дорогах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, освоившие требования Правил дорожного движения, прошедшие обязательное медицинское освидетельствование кандидатов в водители транспортных средств, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами.

При обучении управлению транспортным средством на дорогах мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен находиться на сиденье, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления этим транспортным средством.

На занятии по вождению мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен иметь при себе:

оригинал или заверенную в порядке, установленном законодательством РФ, копию документа на право обучения управлению транспортным средством (документ об образовании и о квалификации, соответствующий профилю педагогической деятельности, а при отсутствии образования педагогического профиля - документ об образовании и о квалификации и диплом о профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности);

водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;

заверенную копию приказа (выписку из приказа) о зачислении обучающегося в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по соответствующей образовательной программе.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 Образовательной программы.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

## 6.2. Кадровые условия реализации Образовательной программы.

Педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения), реализующие Образовательную программу, должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона об образовании.

Преподаватели по Образовательной программе должны отвечать требованиям, предусмотренным приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240), Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2025 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 апреля 2025 г., регистрационный № 81971), действующим до 1 сентября 2031 г.

Мастера производственного обучения вождению транспортных средств должны отвечать требованиям, предусмотренным профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

6.3. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации Образовательной программы.

Количество необходимых учебных кабинетов определяется по формуле:

$$П = \frac{P_{гр} \times n}{\Phi_{пом}}, \quad 3 = \frac{132 \times 19}{882}$$

где:

П – число необходимых учебных кабинетов;

$P_{гр}$  – расчётное время, предусмотренное учебным планом образовательной программы, за вычетом времени на освоение учебного предмета «Вождение транспортных средств», на одну учебную группу в часах;

$n$  – количество учебных групп;

$\Phi$  пом – фонд времени использования учебного кабинета в часах.

При реализации Образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий расчётное учебное время  $P$  гр определяется без учёта учебного времени, реализуемого с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ или иных органах, определяемых Правительством РФ, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления согласно пункту 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утверждённых постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (далее – Основные положения).

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы органами управления, предусмотренными для таких лиц.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» согласно пункту 8 Основных положений.

При эксплуатации учебных транспортных средств должны быть соблюдены требования по обеспечению безопасности дорожного движения, установленные пунктом 1 статьи 16, пунктом 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Количество обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебных транспортных средств определяется по формуле:

$$K = \frac{t \times 52 \times N_{\text{тс}}}{T}$$

*Кат. «В»  
с механической трансмиссией*

*Кат. «В»  
с автоматической трансмиссией*

$$484 = \frac{54 \times 52 \times 10}{58}$$

$$67 = \frac{36 \times 52 \times 2}{56}$$

где:

$K$  – количество обучающихся в год;

$t$  – время использования мастером производственного обучения (далее – мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа одного мастера

на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю; или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый);

52 – количество недель в году;

$N_{тс}$  – количество учебных транспортных средств;

$T$  – количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Максимальное количество одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством определяется графиком очередности обучения вождению с учётом размеров и режима использования закрытой площадки или автодрома.

Порядок расчёта количества необходимых учебных кабинетов, количества обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся учебных транспортных средств, максимального количества одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством утверждается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## Перечень средств обучения

Таблица 13

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер	штука	1
Технические средства демонстрации аудиовизуальной информации	штука	1
<b>Учебно-наглядные пособия по учебным предметам (допустимо представлять в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов)</b>		
<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения</b>		
Общие положения, основные понятия и термины	штука	1
Общие обязанности водителей	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Опасное вождение	штука	1
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Применение специальных сигналов	штука	1
Обязанности пешеходов	штука	1
Обязанности пассажиров	штука	1
Сигналы светофора с демонстрацией режимов работы	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование, порядок выполнения поворотов, способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрёстков регулируемых, нерегулируемых, с круговым движением	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Приоритет маршрутных транспортных средств	штука	1
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Учебная езда	штука	1
Перевозка людей	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности	штука	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается	штука	1

эксплуатация транспортных средств		
Учебно-наглядное пособие для моделирования дорожных ситуаций	штука	1
Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
<b>Психофизиологические основы деятельности водителя</b>		
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	штука	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	штука	1
Влияние психофизиологических особенностей на управление транспортным средством	штука	1
Воздействие на поведение водителя алкоголя, наркотических веществ и лекарственных препаратов	штука	1
Факторы риска при вождении, особые факторы риска у начинающих и молодых водителей	штука	1
Профессиональное восприятие скорости и опасности	штука	1
<b>Основы управления транспортными средствами</b>		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Опасности при обгоне	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в тёмное время суток	штука	1
Посадка водителя за рулём	штука	1
Приёмы руления	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	штука	1
Активная безопасность	штука	1
Профессиональная надёжность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств, детское удерживающее устройство	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений Правил дорожного движения	штука	1

<b>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления</b>		
Классификация автотранспортных средств	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кузов, органы управления, контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство двигателя внутреннего сгорания с демонстрацией принципа работы	штука	1
Общее устройство и принцип работы систем смазки, охлаждения, зажигания, питания и выпуска отработавших газов	комплект	1
Общее устройство и принципы работы тяговых электрических двигателей	штука	1
Общее устройство и принципы работы комбинированных (гибридных) двигательных установок	штука	1
Общее устройство и принцип работы узлов и механизмов трансмиссии	штука	1
Общее устройство ходовой части	штука	1
Конструкция, назначение, маркировка и износ автомобильных шин.	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Источники и потребители электрической энергии	штука	1
Внешние световые приборы и звуковые сигналы с демонстрацией включения (подачи)	штука	1
Электронные системы управления автомобилем	штука	1
Автомобильные эксплуатационные материалы	комплект	1
Классификация и общее устройство прицепов	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепов	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Устройство тормозной системы прицепов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
<b>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	штука	1
<b>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штука	1
Учебные пособия (допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ)		
Правила дорожного движения	штука	16
Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами	штука	16

<b>Информационно-методические материалы</b>		
<b>Информационный стенд</b>		
Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий	штука	1
Программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График очередности обучения вожждению (на каждую учебную группу)	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
<b>Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде (при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)</b>		
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»		
Информационная система организации, осуществляющей образовательную деятельность, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Электронные учебно-наглядные пособия	комплект	1
Издания электронных библиотечных систем	комплект	1
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося		
Сервисы взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами) с соответствующим программным обеспечением		
Сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)		

**Перечень средств обучения по учебному предмету  
«Оказание первой помощи пострадавшим  
в дорожно-транспортном происшествии»**

Таблица 14

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс либо голова, торс, конечности) для отработки приемов сердечно-лёгочной реанимации	штука	1
Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) либо жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	штука	1
<b>Расходные материалы для тренажёров-манекенов</b>		
Устройства для проведения искусственного дыхания с клапанами различных моделей	комплект из 20 штук	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	штука	10
Учебные пособия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	штука	16
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-лёгочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме (допустимо представлять в виде плаката, стенда, мультимедийных слайдов)	комплект	1
Устройство для проведения искусственного дыхания	штука	1
Маска для проведения сердечно-лёгочной реанимации	штука	1
Кровоостанавливающий жгут	штука	1

Закрытая площадка или автодром для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны соответствовать условиям, предусмотренным пунктами 1-8 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утверждённым постановлением Правительства РФ от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».

Размеры закрытой площадки или автодрома для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны составлять не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивающие независимо от места нахождения обучающихся: доступ к учебным планам,

рабочим программам учебных предметов, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации; возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по той части образовательной программы, реализация которой предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ; взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей согласно пункту 7 Правил применения ДОТ.

Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий, должны отвечать требованиям, указанным в пункте 21 Правил применения ДОТ.

## **VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

7.1. Освоение Образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определённых учебным планом образовательной программы, и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Количество часов на проведение промежуточной аттестации определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно и указывается в учебном плане образовательной программы.

7.2. Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков образовательной программе. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе проверяются навыки управления транспортным средством категории «В» на дорогах.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдаётся документ о квалификации (свидетельство о профессии водителя), который подтверждает получение квалификации по результатам профессионального обучения согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

7.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с использованием оценочных материалов, утверждённых председателем Местного отделения ДОСААФ.

7.4. При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает соблюдение условий, предусмотренных пунктами 15 и 19 Правил применения ДОТ.

7.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации Образовательной программы или её части (частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в РФ», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

## **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Учебно-методические материалы представлены:

Программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 1 июля 2025 года № 505 «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 августа 2025 г., регистрационный № 83382);

образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3, 5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства РФ, 2020, № 39 , ст. 6067);

учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;

оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**IX. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Управлять автомобилем категории «В»	-запуск двигателя автомобиля, -трогание с места и движение в прямом направлении, -выполнение поворотов, разворотов, -движение задним ходом, - движение на автомобиле в сложных условиях -проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда	Текущий контроль в форме: -тестирования -защиты практических занятий; -решение практических ситуационных заданий Итоговый контроль: -теоретический и практический (в два этапа) экзамен
ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	безопасное управление транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенное действие в нештатных ситуациях; обеспечение приёма, размещения, крепления и перевозки грузов, а также безопасной посадки и высадки пассажиров	Текущий контроль в форме: -тестирования -защиты практических занятий; -решение практических ситуационных заданий Итоговый контроль: -теоретический и практический (в два этапа) экзамен
ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	-проведение ЕТО автомобиля; -проведение ТО; №1 – автомобиля; проведение технического обслуживания автомобиля в пути следования	Текущий контроль в форме: -тестирования -защиты практических занятий; -решение практических ситуационных заданий Итоговый контроль: защита письменных экзаменационных работ
ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	демонстрация приёмов устранения неисправностей автомобиля	Текущий контроль в форме: -тестирования -защиты практических занятий; -решение практических ситуационных заданий Итоговый контроль: защита письменных

		<i>экзаменационных работ</i>
ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы	оформление путевой и товарно-транспортной документации	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторно-практического занятия; <i>Итоговый контроль:</i> <i>защита письменных экзаменационных работ</i>
ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	демонстрация приемов и последовательности действий показанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>тестирования</i> - <i>защиты практических занятий;</i> - <i>решение практических ситуационных заданий</i> <i>Итоговый контроль:</i> <i>теоретический экзамен</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обоснование выбора своей будущей профессии, её преимущества и значимости на региональном рынке труда; планирование повышения личной профессиональной квалификации.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя их цели и способов её достижения, определенных руководителем	- осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем; -выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>-анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач; оценивание результатов и внесение корректив в деятельность на их основе</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-поиск, обработка информации из различных источников -определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач; - распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда экологической безопасности</p>	<p>-осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
---	--	--

## **Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Главной задачей является подготовка и воспитание квалифицированных водителей.
- 1.2. Профессиональная подготовка водительских кадров заключается в реализации программ подготовки и переподготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «СЕ», утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 01.07.2025 года № 505.
- 1.3. Переподготовка водителей транспортных средств различных категорий заключается в реализации Программ профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В», с категории «В» на категорию «С», с категории «С» на категорию «D», утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 01.07.2025 года № 505.
- 1.4. Данные виды подготовки и переподготовки не сопровождаются повышением образовательного уровня обучающего.
- 1.5. Подготовка водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С», «СЕ», «Тб» осуществляется из числа лиц, состояние здоровья которых соответствует требованиям, имеющих образование не ниже основного общего и возраст которых к концу обучения соответствует требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения».
- 1.6. Переподготовка водителей на право управления транспортным средством с категории: на другую категорию с «С» на «В», с «В» на «С», с «С» на «D», осуществляется из числа водителей, имеющих удостоверения с разрешающими отметками в водительском удостоверении.
- 1.7. Подготовка водителей на право управления транспортными средствами категории «Е» осуществляется из числа водителей, имеющих удостоверения с разрешающими отметками в графах «С».
- 1.8. Подготовка и переподготовка водителей осуществляется в очной форме обучения. Занятия могут организовываться в дневное и вечернее время.
- 1.9. Учебные планы и рабочие программы подготовки и переподготовки водителей средств разрабатываются на основании соответствующих Примерных программ утвержденных с Министерством образования и науки.
- 1.10. Сроки обучения определяются исходя из объема учебных программ.

### **2. Права и обязанности участников образовательного процесса**

#### **2.1 Права и обязанности обучающихся:**

- 2.1.1. Права и обязанности обучающихся регламентируются Уставом образовательного учреждения, а также договором об оказании образовательных услуг, заключенным между образовательным учреждением и обучающимся, и настоящими рекомендациями.
- 2.1.2. Обучающиеся имеют право:
  - на приобретение профессиональных знаний и практических навыков в соответствии с действующими учебными планами и программами;

- на получение свидетельства об окончании обучения при успешном прохождении итоговой аттестации;
- на уважение их человеческого достоинства, свободу совести, информацию, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, если они не противоречат общепринятым нормам.

#### 2.1.3. Обучающиеся обязаны:

- овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами обучения;
- соблюдать требования Устава образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил и распоряжений администрации;
- достойно вести себя в образовательном учреждении, уважать достоинство других людей, их взгляды и убеждения.

#### 2.2 Права и обязанности работников образовательного учреждения:

2.2.1. Права и обязанности работников образовательного учреждения регламентируются законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения, настоящими Рекомендациями и заключенным договором с образовательным учреждением.

#### 2.2.2. Работники образовательного учреждения имеют право:

- на получение работы, обусловленной контрактом (договором);
- на оплату труда в соответствии с установленными ставками;

На материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности;

- на свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся;

Разрабатывать и выносить предложения по совершенствованию воспитательной, учебной и методической работы;

Иные права, предусмотренные контрактом (договором), уставом образовательного учреждения, законодательством РФ.

#### 2.2.3. Работники образовательного учреждения обязаны:

- строго выполнять требования устава образовательного учреждения, настоящие рекомендации и свои функциональные обязанности;
- проводить на высоком методическом уровне занятия, формировать у обучаемых необходимые умения и навыки, готовить их к самостоятельной, безаварийной эксплуатации транспортных средств, тесно взаимодействуя в образовательном процессе с мастерами производственного обучения;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрению наиболее эффективных форм и методов обучения, применению технических средств обучения;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс современные методические приемы и технологии обучения, основанные на отечественном и зарубежном опыте;
- совершенствовать учебно-материальную базу, следить за состоянием, сохранностью и правильной эксплуатацией учебного оборудования и техники;
- обеспечивать при проведении занятий высокую организованность, дисциплину, порядок и соблюдение обучающимися правил и мер безопасности;

-постоянно совершенствовать свои профессиональные знания, проходить обучение на курсах повышения квалификации;

-в своей деятельности уважать честь и достоинство обучаемых, не допускать к ним методов физического и психологического насилия;

2.2.4. Нести ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности на занятиях. Мастера производственного обучения возведению несут ответственность за техническое состояние транспортных средств, чистоту и порядок в салоне автомобиля, им запрещается во время обучения курить в автомобиле, привлекать обучающихся к уборочно-моечным и ремонтным работам, не предусмотренным программой обучения.

2.2.5. Мастера производственного обучения возведению обязаны проходить ежедневно предрейсовый медицинский контроль.

2.2.6. На должности преподавателей по устройству и техническому обслуживанию автомобилей (мастеров производственного обучения) принимаются лица, имеющие образование не ниже высшего профессионального.

2.2.7. На должности преподавателей по Основам законодательства в сфере дорожного движения и Основам безопасности управления ТС принимаются лица, имеющие образование не ниже высшего профессионального и водительское удостоверение на право управления транспортными средствами.

2.2.8. на должности преподавателей по предмету «Первая помощь» принимаются лица, имеющие медицинское образование.

2.2.9. На должности мастеров производственного обучения возведению принимаются лица, имеющие образование не ниже средне-специального, водительский стаж не менее трёх лет, водительское удостоверение с разрешающими отметками соответствующей категории транспортных средств и свидетельство на право обучения возведению.

2.2.10. Преподаватели и мастера производственного обучения, своевременно не прошедшие повышение квалификации, к педагогической деятельности не допускаются.

2.2.11. К педагогической деятельности не допускаются также лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и состав преступлений устанавливаются законом.

### **3. Организация образовательного процесса.**

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и программами по каждой дисциплине, а также планом-графиком подготовки водителей транспортных средств, расписаниями занятий и графиком очередности обучения возведению, разрабатываемыми лицом, отвечающим за методическую и учебную работу и утвержденными руководителем образовательного процесса.

3.2. Соответствующее должностное лицо отвечает за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового медицинского контроля мастеров производственного обучения. Проверка технического состояния автомобилей и проведение предрейсового медицинского контроля отражается в путевом листе.

3.3. Зачисление обучающихся осуществляется приказом по образовательному учреждению на основании заявления поступающего и договора об оказании образовательных услуг.

3.4. Прием граждан на обучение производится по предъявлению следующих документов:

а) для подготовки водителей на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «Сe», «Тb»

-заявление поступающего;

- медицинской справки о профессиональной пригодности к управлению соответствующими транспортными средствами.

-фотографий

-копия СНИЛСа

- паспорта или документы, его заменяющего;

б) для переподготовки водителей на право управления транспортными средствами категорий с «С» на «В», с «В» на «С», с «С» на «D», кроме вышеуказанных документов водительского удостоверения и личной карточки водителя;

3.5 Отчисление и выпуск обучающихся оформляются приказами по образовательному учреждению.

3.6. Обучающийся может быть отчислен из образовательного учреждения в следующих случаях:

- по собственному желанию;

-при невыполнении обучающимся условий договора об оказании образовательных услуг.

- по основаниям, предусмотренным законодательством РФ (законом «Об образовании», « Правилами оказания платных образовательных услуг»)

3.7. Учебные группы по подготовке и переподготовке водителей транспортных средств создаются численностью до 30 человек.

3.8. Не позднее 30 дней после начала занятий учебную группу регистрируют в ГИБДД с предъявлением списка учащихся установленной формы.

3.9. С целью упорядочения приема квалифицированных экзаменов и предварительной проверки кандидатов в водители по базам данных водителей, лишенных права на управление транспортными средствами, не менее чем за 30 дней до окончания обучения направляют в ГИБДД списки обучающихся учебной группы и заявку о приёме квалифицированных экзаменов с указанием даты окончания обучения и наличия лицензии на фактический адрес.

3.10. Основными формами обучения являются теоретические, лабораторно-практические, практические и контрольные занятия. Теоретические занятия по каждому предмету должны планироваться, как правило, не более 4 часов в день, лабораторно-практические занятия - 2 часов. В течение дня с одним обучаемым по вождению автомобиля разрешается отрабатывать:

на автотренажёре 4 часа, на учебном автомобиле не более 2 часов.

3.11. Продолжительность учебного часа теоретических и лабораторно-практических занятий - 45 минут, а практических занятий по вождению автомобиля - 60 минут, включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Допускается проведение лабораторно-практических занятий в течение 90 минут без перерыва.

Продолжительность учебного времени не должна превышать в рабочие дни 8 часов, в предвыходные дни 6 часов.

3.12. Теоретические занятия проводятся преподавателем, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым. Практические занятия по первой медицинской помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии проводятся в составе бригад после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.

3.13. Теоретические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (классах) в составе учебной группы с целью изучения нового материала.

3.14. Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на автотренажёрах (при наличии), автодромах (площадках для учебной езды) и учебных маршрутах, утверждённых руководителем образовательного учреждения. Занятия по вождению мотоциклов проводится только на площадках для учебной езды.

3.15. Проведение занятий по Основам законодательства в сфере дорожного движения и Основам безопасного управления ТС рекомендуется проводить до начала отработки соответствующих упражнений по вождению автомобилей.

3.16. Для проведения каждого занятия рекомендуется иметь: план проведения занятия, в котором предусматривается название темы, цели, учебные вопросы, расчет средств обучения, действия преподавателя и обучаемых, задание на самостоятельную подготовку.

3.17. Мастеру производственного обучения вождению при проведении занятий рекомендуется иметь: водительское удостоверение, свидетельство о регистрации транспортного средства, путевой лист, график очередности вождения, схему учебных маршрутов, индивидуальную книжку учёта обучения вождению обучающегося.

3.18. Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения вождению) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале учёта занятий (индивидуальной книжке учёта обучению вождению транспортных средств).

3.19. Контроль за качеством проведения занятий преподавателем и мастерами производственного обучения вождению осуществляется руководством образовательного учреждения с записями в журналах учёта занятий.

3.20. Для определения качества усвоения учебного материала и оценки знаний обучающихся проводятся итоговые знания. По результатам итоговых занятий определяется готовность каждого обучающегося и в целом учебной группы к итоговой аттестации. Лица, получившие положительные оценки по всем предметам обучения, допускаются к итоговой аттестации.

3.21. Целью и содержанием итоговой аттестации являются установленные соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям нормативных документов, определяющих порядок и уровень обучения.

3.22. Итоговая аттестация проводится в виде зачётов и экзаменов, количество и порядок которых определены соответствующими Программами.

3.23. Для проведения экзаменов назначается аттестационная комиссия в составе:

Сахибгареев Филюз Фанилович – председатель комиссии;  
Саеткулов Тимур Заруанович - член комиссии;  
Валитов Фиргат Суфиянович - член комиссии;  
Култышкин Владимир Александрович – член комиссии.

3.24. В качестве материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации, используется CD теоретический экзамен в ГИБДД» или экзаменационные билеты, утверждённые начальником.

3.25. Обучающие, не сдавшие теоретические экзамены, к сдаче экзамена по практическому вождению не допускаются.

3.26. Экзамен по практическому вождению автомобиля проводится в соответствии с Методикой проведения квалифицированных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, действующей в настоящее время. Уровень подготовленности обучающихся оценивается на каждом этапе по четырёхбалльной системе.

На первом этапе (автодром или площадка для учебной езды);

- «отлично» - при выполнении каждого упражнения без штрафных баллов;

-«хорошо» - при получении на каждом упражнении не более двух штрафных баллов;

-«удовлетворительно» - при получении пяти и более штрафных баллов на любом из упражнений, после чего экзамен прекращается.

На втором этапе (на учебном (контрольном ) маршруте в условиях реального дорожного движения);

- «отлично» - при прохождении маршрута без штрафных баллов;

- «хорошо» - при получении не более двух штрафных баллов;

- «удовлетворительно» - при получении не более четырёх штрафных баллов;

-«неудовлетворительно» - при получении семи и более штрафных баллов.

Итоговая оценка по вождению выставляется по низшей, полученной на двух этапах.

3.27. Лица, не сдавшие экзамены по уважительным причинам, допускаются к их сдаче с очередными группами, а получившие неудовлетворительную оценки допускаются к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки, но не ранее чем через 7 дней со дня проведения экзамена.

3.28. Положительные оценки, полученные на теоретических экзаменах действительны в течение 1 месяца.

3.29. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами экзаменационной комиссии, руководителем образовательного учреждения и скрепляются печатью.

3.30. Лицам, положительно аттестованным, выдаются свидетельства о профессии водителя установленного образца.

3.31. Свидетельства об окончании обучения по программам подготовки и переподготовки водителей транспортных средств не являются документами на право управления этими транспортными средствами, а предъявляются в органы ГИБДД при сдаче квалифицированных экзаменов для получения водительских удостоверений на право управления соответствующими категориями транспортных средств.

3.32. В случае утраты свидетельства образовательное учреждение выдаёт дубликат на основании личного заявления и протокола экзаменационной комиссии.

Свидетельства об окончании обучения имеют серию и типографический порядковый номер.

Рассмотрено на пед.совете  
МО ДОСААФ России Чишминского  
района РБ  
протокол № 1 от «1» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель МО ДОСААФ России  
Чишминского района РБ

\_\_\_\_\_  
Ф.Ф. Сахибгареев  
«1» марта 2026 г.

## **XI. О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМАХ И ПОРЯДКЕ, ТЕКУЩЕЙ ПРОВЕРКИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МО ДОСААФ РОССИИ ЧИШМИНСКОГО РАЙОНА РБ**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом ДОСААФ России. Является локальным актом Учреждения, регламентирующим содержание, порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся.

1.2 Итоговая аттестация устанавливает соответствие качества подготовки обучающихся учреждения по завершении определенного временного промежутка (окончания подготовки).

1.3. В учреждении используется пятибалльная система оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков по каждому предмету.

### **II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

#### **2.1. ТЕКУЩАЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ**

2.1.1. Текущая проверка включает в себя поурочное оценивание уровня знаний обучающихся по предмету.

2.1.2. Текущей проверки подлежат обучающиеся всех групп автошколы.

Текущая проверка обучающихся осуществляется с фиксации их достижений в журналах учёта занятий. Преподавателем оцениваются личностные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход.

2.1.3. Формы текущей проверки (оценка устного ответа обучающегося, оценка самостоятельной, практической, лабораторной, контрольной работы) определяет преподаватель с учётом контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых им образовательных технологий.

2.1.4. Преподаватель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в журнал учёта занятий.

2.1.4. Руководитель, заместитель начальника следят за ходом текущей проверки, при необходимости оказывают методическую помощь преподавателю в её проведении.

## 2.2. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.2.1. Целью итоговой аттестации является определение полноты, прочности и системности освоения содержания учебных программ. Итоговая аттестация обучающихся по предметам учебного плана проводится в конце срока обучения.

2.2.2. Итоговая оценка выпускника автошколы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение практических занятий.

2.2.3 По окончании подготовки и успешной сдачи итоговой аттестации выдаётся свидетельство государственного образца о профессии водителя.

### **Порядок выставления итоговых отметок.**

2.2.4. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены *объективность и единый подход*

При выставлении итоговых отметок учитывается средний балл и результаты контрольных работ. В спорных случаях берутся во внимание также последние отметки, полученные на итоговых уроках.

Все отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до допуска обучающихся к итоговой аттестации.

2.2.5. Решением педагогического совета и на основании приказа начальника автошколы для проведения итоговой аттестации в выпускных группах создаётся аттестационная комиссия.

2.2.6. Дата экзамена назначается ГИБДД согласно расписания, утверждается председателем, доводится до сведения обучающихся.

2.2.7. Обучающиеся, заболевшие в период проведения итоговых экзаменов, могут пройти её со следующей группой.

2.2.8. Оценка за итоговый экзамен выставляется в протоколе и в журнале учёта занятий.

2.2.9. Итоговая оценка по предмету определяется с учётом текущих, экзаменационных оценок.

2.2.10. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам оставляются на повторное обучение. В случае получения неудовлетворительной оценки, обучающийся переводится в другую группу по заявлению.

2.2.11. В случае несогласия обучающихся и с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления приказом Учреждения создается комиссия, которая в присутствии обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии принимаются в течение трех дней с момента поступления заявления, оформляется протокол и является окончательным.

### **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ.**

3.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся и преподаватель, преподающий предмет в группе, администрация автошколы.

3.2.1. Преподаватель, осуществляющий текущую проверку и итоговую аттестацию, в связи с окончанием подготовки обязан производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов;

- оценивать личностные, результаты образования по предметам обучающихся в группах, используя комплексный подход;
- организовать работу по накопительной системе оценки обучающихся по направлениям:
  - систематизированные материалы наблюдений (оценки за теоретическую и практическую подготовку, материалы наблюдений);
  - итоговую оценку формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых работ.

3.2.2. Преподаватель имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущей проверки и итоговой аттестации обучающихся;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки требованиям программ подготовки
- давать педагогические рекомендации обучающимся по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету;

3.3. Преподаватель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать при составлении заданий содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

3.4. Обучающийся имеет право:

- в случае болезни на изменение сроков итоговой аттестации;
- на доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации;
- на независимую оценку его уровня подготовки преподавателей автошколы или полностью независимыми от образовательного учреждения специалистами.

3.5. Обучающийся обязан:

Проходить все формы аттестации в порядке, установленном автошколой;

- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования преподавателей и администрации школы;
- соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

## О Г Л А В Л Е Н И Е:

I. Пояснительная записка .....	2-3
II. Учебный план .....	4
III. Календарный учебный график .....	5-10
IV. Рабочие программы учебных предметов.....	11
4.1. Базовый цикл Образовательной программы .....	11
4.1.1. Учебный предмет «Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения» .....	11-17
4.1.2. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» .....	18-20
4.1.3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами» .....	21-24
4.1.4. Учебный предмет «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» .....	25-27
4.2. Специальный цикл Образовательной программы.....	28
4.2.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» .....	28-32
4.2.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В» .....	33-35
4.3. Профессиональный цикл Образовательной программы .....	36
4.3.1. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» .....	36-37
4.3.2. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» .....	38-39
4.4. Практическая подготовка.....	40
4.4.1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (для т/с с механической трансмиссией).....	40-42
4.4.2. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (для т/с с автоматической трансмиссией).....	43-45
V. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	46-47
VI. Условия реализации образовательной программы .....	48-58
VII. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	59-60
VIII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.....	61
IX. Контроль и оценка результатов освоения Программы.....	62-65
X. Методические рекомендации по организации образовательного процесса подготовки водителей транспортных средств .....	66-72
XI. О системе оценок, формах и порядке, текущей проверки и итоговой аттестации обучающихся .....	73-7

В данной Программе пропущено, пропущено  
и скреплено печатью 75 (семьдесят пять) листов.  
Председатель МО ЮОС/АФ России  
Читинского района РБ

