

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник ОГИБДД  
Отдела МВД России  
по Чишминскому району  
майор полиции

\_\_\_\_\_ Р.Р. Хайритдинов  
« 12 » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Местного отделения  
ДОСААФ России Чишминского района  
Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Ф.Ф. Сахибгареев  
\_\_\_\_\_ 2026 г.



**Местное отделение  
Общероссийской общественно-государственной организации  
«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту  
России» Чишминского района Республики Башкортостан  
(МО ДОСААФ России Чишминского района РБ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ  
С КАТЕГОРИИ «С» НА КАТЕГОРИЮ «СЕ»  
(код ОКПДТР – 11442)**

Программа утверждена приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 505.  
Вступает в силу с 1 марта 2026 года и действует до 1 марта 2032 года.

р.п. Чишмы  
2026 г.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (далее – Федеральный закон № 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее – Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждённых постановлением Правительства РФ от 1 ноября 2013 г. № 980, программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «С», на категорию «СЕ», утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 августа 2025 г., регистрационный № 83382), действующим до 1 марта 2032 г., Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утверждёнными приказом Министерства транспорта РФ от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 ноября 2020 года, регистрационный № 61070), действующим до 1 января 2027 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784).

Образовательная программа предназначена для лиц, имеющих свидетельство о профессии водителя транспортных средств категории (подкатегории), с которой осуществляется переподготовка и (или) водительское удостоверение на право управления транспортным средством категории (подкатегории), с которой осуществляется переподготовка.

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы, перечнем литературы и электронных учебно-наглядных пособий.

Учебный план содержит перечень учебных предметов специального цикла и практической подготовки с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «СЕ».

Профессиональный цикл включает учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Практическая подготовка включает учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «СЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ», разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ в соответствии с подпунктом «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490.

Условия реализации Образовательной программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объём практики.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Специальный цикл			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»	6	3	3
Практическая подготовка			
Вождение транспортных средств категории «СЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	24	-	24
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	40	8	32

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Таблица 2

Учебные предметы	Количество часов		1	2	3	4	5	Итого	
	всего	из них:							
<b>Специальный цикл</b>									
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	7	теор	3	$\frac{T1.1}{2}$	$\frac{T2.1}{1}$			3	
		практ	4		$\frac{T2.2}{1}$	$\frac{T2.2}{2}$	$\frac{Зачет}{1}$	4	
Основы управления транспортными средствами категории «С»	7	теор	3	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T2}{1}$			3	
		практ	4		$\frac{T1}{1}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{Зачет}{1}$	4	
<b>Квалификационный экзамен</b>									
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	4	теор	2					$\frac{Экзамен}{2}$	2
		практ	2					$\frac{Экзамен}{2}$	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

##### 4.1. Специальный цикл Образовательной программы.

##### 4.1.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления»

##### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

№ № тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1. Устройство транспортных средств				
1.1	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	2	2	-
Итого по разделу		2	2	-
2. Техническое обслуживание				
2.1	Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	1	1	-
2.2	Подготовка автопоезда к движению	3	-	3
Итого по разделу		4	1	3
Итого		6	3	3

Раздел 1. Устройство транспортных средств.

Тема 1.1. Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О2, О3; общее устройство прицепа; виды подвесок, применяемых на прицепах; назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Раздел 2. Техническое обслуживание.

Тема 2.1. Техническое обслуживание прицепов: виды и периодичность технического обслуживания прицепов; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов; подготовка прицепа к техническому осмотру.

Тема 2.2 Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колёс; проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей); проверка работы внешних световых приборов прицепа.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Промежуточная аттестация (зачёт). Решение ситуационных задач по контрольному осмотру, ежедневному техническому обслуживанию и подготовке автопоезда к движению. Контроль знаний и умений.

## **Литература:**

1. Майборода О.В. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» как объектов управления. Специальный цикл : учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» / О.В. Майборода, А.А. Степанов. — М. : Издательский центр «Академия», 2026. — 272 с.
2. Степанов А. А. Устройство автомобилей: учебное издание / Степанов А. А. — Москва : Академия, 2026. — 304 с.

## **Электронные учебно-наглядные пособия:**

1. Степанов А. А. Устройство автомобилей: учебное издание / Степанов А. А. — Москва : Академия, 2026. — 304 с. — URL: <https://academia-moscow.ru> — Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow».
2. Электронные видеолекции. Курс лекций по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «С», «СЕ» как объектов управления».

**4.1.2. Учебный предмет**  
**«Основы управления транспортными средствами категории «СЕ».**  
**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

№ № тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях	3	2	1
2	Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях	3	1	2
Итого		6	3	3

Тема 1. Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Тема 2. Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учётом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учётом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация (зачёт). Решение тематических задач по темам 1–3. Контроль знаний и умений.

## **Литература:**

1. Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е». Специальный цикл: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Майборода, А.Л. Травянко. — М.: Издательский центр «Академия», 2026. — 144с.

## **Электронные учебно-наглядные пособия:**

1. Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е». Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е»: учебное издание / Майборода О.В., Травянко А. Л. — Москва : Академия, 2026. — 144 с. (Профессии среднего профессионального образования, Литература для широкого круга читателей). — URL: <https://academia-moscow.ru> — Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow».

2. Электронные видеолекции. Курс лекций по учебному предмету «Основы управления автотранспортными средствами категорий «С», «СЕ».

## Практическая подготовка.

### 4.1.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «СЕ» с механической трансмиссией /с автоматической трансмиссией.

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

№ № тем	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
1. Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством		
1.1	Приемы управления автопоездом	5
1.2	Управление автопоездом в ограниченных проездах	7
Итого по разделу		12
2. Обучение управлению транспортным средством на дорогах		
2.1	Вождение по учебным маршрутам	12
Итого по разделу		12
Итого		24

Раздел 1. Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством.

Тема 1.1. Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепление, расцепление, повторное сцепление прицепа с тягачом, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида; начало движения, остановка и начало движения на подъеме.

Тема 1.2. Управление автопоездом в ограниченных проездах: начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в "габаритном коридоре", подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из "габаритного коридора" передним ходом в сторону, противоположную въезду в "габаритный коридор", остановка, начало движения задним ходом; начало движения задним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, остановка; начало движения задним ходом, параллельная парковка задним ходом;

разворот в ограниченном пространстве с использованием движения задним ходом.

Контрольное задание № 1: проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке (автодроме).

Выполнение контрольного задания № 1 проводится за счёт часов темы 1.2.

Раздел 2. Обучение управлению транспортным средством на дорогах.

Тема 2.1. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке; определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; контроль дорожной обстановки; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, разворот вне перекрёстка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение с максимально разрешенной скоростью; торможение и остановка при движении на различных скоростях.

Контрольное задание № 2: проверка умений управлять транспортным средством в условиях дорожного движения.

Выполнение контрольного задания № 2 проводится за счёт часов темы 2.1.

### **Литература:**

1. Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е». Специальный цикл: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Майборода, А.Л. Травянко. — М.: Издательский центр «Академия», 2026. — 144с.

### **Электронные учебно-наглядные пособия:**

1. Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е». Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е»: учебное издание / Майборода О.В., Травянко А. Л. — Москва : Академия, 2026. — 144 с. (Профессии среднего профессионального образования, Литература для широкого круга читателей). — URL: <https://academia-moscow.ru> — Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow».

## **V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

5.1. В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:

основы законодательства РФ в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;

основы безопасного управления составом транспортных средств;

назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей;

перечень неисправностей и условий, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа;

основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в прицепе, опасность и последствия перемещения груза;

особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

5.2. В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения;

при управлении составом транспортных средств соблюдать Правила дорожного движения, утверждённые постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090;

выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств, не требующие разборки узлов и агрегатов;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

## VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1. Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Образовательной программы в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным абзацем вторым пункта 1 статьи 26 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части (частей) теоретических занятий образовательной программы в порядке, установленном Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678, действующим до 1 сентября 2029 г. (далее - Правила применения ДОТ).

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению осуществляется на учебном транспортном средстве и организуется в форме практической подготовки непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), с изменением, внесённым приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. № 1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61735).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения вождению транспортных средств индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения

вождению, утверждаемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение вождению включает обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством и обучение управлению транспортным средством на дорогах. Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством проводится на закрытых площадках или автодромах, соответствующих материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 Образовательной программы. Обучение управлению транспортным средством на дорогах проводится по учебным маршрутам, утверждаемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

К обучению управлению транспортным средством на дорогах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, освоившие требования Правил дорожного движения, прошедшие обязательное медицинское освидетельствование кандидатов в водители транспортных средств, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами. При обучении управлению транспортным средством на дорогах мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен находиться на сиденье, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления этим транспортным средством.

На занятии по вождению мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен иметь при себе:

оригинал или заверенную в порядке, установленном законодательством РФ, копию документа на право обучения управлению транспортным средством (документ об образовании и о квалификации, соответствующий профилю педагогической деятельности, а при отсутствии образования педагогического профиля - документ об образовании и о квалификации и диплом о профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности);

водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;

заверенную копию приказа (выписку из приказа) о зачислении обучающегося в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по соответствующей образовательной программе.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 Образовательной программы.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

## 6.2. Кадровые условия реализации Образовательной программы.

Педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения), реализующие Образовательную программу, должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона об образовании.

Преподаватели по Образовательной программе должны отвечать требованиям, предусмотренным приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240), Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2025 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 апреля 2025 г., регистрационный № 81971), действующим до 1 сентября 2031 г.

Мастера производственного обучения вождению транспортных средств должны отвечать требованиям, предусмотренным профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

6.3. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации Образовательной программы.

Количество необходимых учебных кабинетов определяется по формуле:

$$\Pi = \frac{P_{\text{гр}} \times n}{\Phi_{\text{пом}}},$$

$$1 = \frac{16 \times 2}{882}$$

где:

П - число необходимых учебных кабинетов;

Р гр - расчётное время, предусмотренное учебным планом образовательной программы, за вычетом времени на освоение учебного предмета «Вождение транспортных средств», на одну учебную группу в часах;

n - количество учебных групп;

Ф пом - фонд времени использования учебного кабинета в часах.

При реализации Образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий расчётное учебное время Р гр определяется без учёта учебного времени, реализуемого с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

механическими транспортными средствами и прицепами, относящимися к одной из категорий О2, О3 (не менее одного), зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ или иных органах, определяемых Правительством РФ, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления согласно пункту 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утверждённых постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (далее – Основные положения).

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» согласно пункту 8 Основных положений.

При эксплуатации учебных транспортных средств должны быть соблюдены требования по обеспечению безопасности дорожного движения, установленные пунктом 1 статьи 16, пунктом 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Количество обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебных транспортных средств определяется по формуле:

$$K = \frac{t \times 52 \times N_{\text{тс}}}{T}, \quad 20 = \frac{9 \times 52 \times 1}{24}$$

где:

K - количество обучающихся в год;

t - время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа одного мастера

на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю: или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый);

52 - количество недель в году;

N тс - количество учебных транспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Максимальное количество одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством определяется графиком очередности обучения вождению с учётом размеров и режима использования закрытой площадки или автодрома.

Порядок расчёта количества необходимых учебных кабинетов, количества обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся учебных транспортных средств, максимального количества одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством утверждается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### Перечень средств обучения

Таблица 6

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер	штука	1
Технические средства демонстрации аудиовизуальной информации	штука	1
<b>Учебно-наглядные пособия по учебным предметам (допустимо представлять в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов)</b>		
<b>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления</b>		
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепов категории О2, О3	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Устройство тормозной системы прицепов	штука	1
Электрооборудование прицепов	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	штука	1
<b>Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»</b>		
Силы, действующие на автопоезд при движении	штука	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	штука	1
Движение задним ходом, поворот автопоезда задним ходом	штука	1
Движение автопоезда при прохождении поворотов	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1

«Складывание» автопоезда при заносе и сносе	штука	1
Опасности при прохождении автопоездом подъемов и спусков	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений Правил дорожного движения	штука	1
<b>Учебные пособия (допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ)</b>		
Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами	штука	16
<b>Информационно-методические материалы</b>		
<b>Информационный стенд</b>		
Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий	штука	1
Программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График очередности обучения вождению (на каждую учебную группу)	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
<b>Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде (при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)</b>		
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»		
Информационная система организации, осуществляющей образовательную деятельность, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Электронные учебно-наглядные пособия	комплект	1
Издания электронных библиотечных систем	комплект	1
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося		
Сервисы взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами) с соответствующим программным обеспечением		

<p>Сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)</p>		
---	--	--

Закрытая площадка или автодром для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны соответствовать условиям, предусмотренным пунктами 1-8 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утверждённым постановлением Правительства РФ от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».

Размеры закрытой площадки или автодрома для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны составлять не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивающие независимо от места нахождения обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации; возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по той части образовательной программы, реализация которой предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ; взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей согласно пункту 7 Правил применения ДОТ.

Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий, должны отвечать требованиям, указанным в пункте 21 Правил применения ДОТ.

## **VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

7.1. Освоение Образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путём выполнения контрольных заданий: по окончании первоначального обучения вождению – контрольного задания №1; по окончании обучения вождению в условиях дорожного движения – контрольного задания №2.

7.2. Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков образовательной программе. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»;

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «СЕ»

на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе проверяются навыки управления транспортным средством категории «СЕ» на дорогах.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии водителя), который подтверждает получение квалификации по результатам профессионального обучения согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

7.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с использованием оценочных материалов, утверждённых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.4. При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает соблюдение условий, предусмотренных пунктами 15 и 19 Правил применения ДОТ.

7.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации Образовательной программы или её части (частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в РФ», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

## **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Учебно-методические материалы представлены:

программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ», утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 августа 2025 г., регистрационный № 83382), действующим до 1 марта 2032 г.;

образовательной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ», разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ в соответствии с подпунктом «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 490;

учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;

оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**IX. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «СЕ»**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Управлять автомобилем категории «СЕ»	-запуск двигателя автомобиля, -трогание с места и движение в прямом направлении, -выполнение поворотов, разворотов, -движение задним ходом, - движение на автомобиле в сложных условиях -проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда	Текущий контроль в форме: -тестирования -защиты практических занятий; -решение практических ситуационных заданий Итоговый контроль: -теоретический и практический (в два этапа) экзамен
ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	безопасное управление транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенное действие в нестандартных ситуациях; обеспечение приёма, размещения, крепления и перевозки грузов, а также безопасной посадки и высадки пассажиров	Текущий контроль в форме: -тестирования -защиты практических занятий; -решение практических ситуационных заданий Итоговый контроль: -теоретический и практический (в два этапа) экзамен
ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	-проведение ЕТО автомобиля; -проведение ТО; №1 – автомобиля; проведение технического обслуживания автомобиля в пути следования	Текущий контроль в форме: -тестирования -защиты практических занятий; -решение практических ситуационных заданий Итоговый контроль: защита письменных экзаменационных работ
ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	демонстрация приёмов устранения неисправностей автомобиля	Текущий контроль в форме: -тестирования -защиты практических занятий; -решение практических ситуационных заданий Итоговый контроль: защита письменных экзаменационных работ

		<i>работ</i>
ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы	оформление путевой и товарно-транспортной документации	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторно-практического занятия; <i>Итоговый контроль:</i> <i>защита письменных экзаменационных работ</i>
ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	демонстрация приемов и последовательности действий показанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>тестирования</i> - <i>защиты практических занятий;</i> - <i>решение практических ситуационных заданий</i> <i>Итоговый контроль:</i> <i>теоретический экзамен</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обоснование выбора своей будущей профессии, её преимущества и значимости на региональном рынке труда; планирование повышения личной профессиональной квалификации.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя их цели и способов её достижения, определенных руководителем	- осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем; -выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>-анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач; оценивание результатов и внесение корректив в деятельность на их основе</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-поиск, обработка информации из различных источников -определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач; - распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда экологической безопасности</p>	<p>-осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
--	---	---

## **Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Главной задачей является подготовка и воспитание квалифицированных водителей.
- 1.2. Профессиональная подготовка водительских кадров заключается в реализации программ подготовки и переподготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «СЕ», утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 01.07.2025 года № 505.
- 1.3 Переподготовка водителей транспортных средств различных категорий заключается в реализации Программ профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В», с категории «В» на категорию «С», с категории «С» на категорию «D», утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 01.07.2025 года № 505.
- 1.4 Данные виды подготовки и переподготовки не сопровождаются повышением образовательного уровня обучающего.
- 1.5 Подготовка водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С», «СЕ», «Тв» осуществляется из числа лиц, состояние здоровья которых соответствует требованиям, имеющих образование не ниже основного общего и возраст которых к концу обучения соответствует требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения».
- 1.6. Переподготовка водителей на право управления транспортным средством с категории: на другую категорию с «С» на «В», с «В» на «С», с «С» на «D», осуществляется из числа водителей, имеющих удостоверения с разрешающими отметками в водительском удостоверении.
- 1.7 Подготовка водителей на право управления транспортными средствами категории «Е» осуществляется из числа водителей, имеющих удостоверения с разрешающими отметками в графах «С».
- 1.8 Подготовка и переподготовка водителей осуществляется в очной форме обучения. Занятия могут организовываться в дневное и вечернее время.
- 1.9 Учебные планы и рабочие программы подготовки и переподготовки водителей средств разрабатываются на основании соответствующих Примерных программ утвержденных с Министерством образования и науки.
- 1.10 Сроки обучения определяются исходя из объема учебных программ.

### **2. Права и обязанности участников образовательного процесса**

#### **2.1 Права и обязанности обучающихся:**

- 2.1.1. Права и обязанности обучающихся регламентируются Уставом образовательного учреждения, а также договором об оказании образовательных услуг, заключенным между образовательным учреждением и обучающимся, и настоящими рекомендациями.
- 2.1.2. Обучающиеся имеют право:

- на приобретение профессиональных знаний и практических навыков в соответствии с действующими учебными планами и программами;
- на получение свидетельства об окончании обучения при успешном прохождении итоговой аттестации;
- на уважение их человеческого достоинства, свободу совести, информацию, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, если они не противоречат общепринятым нормам.

#### 2.1.3. Обучающиеся обязаны:

- овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами обучения;
- соблюдать требования Устава образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил и распоряжений администрации;
- достойно вести себя в образовательном учреждении, уважать достоинство других людей, их взгляды и убеждения.

#### 2.2 Права и обязанности работников образовательного учреждения:

2.2.1. Права и обязанности работников образовательного учреждения регламентируются законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения, настоящими Рекомендациями и заключенным договором с образовательным учреждением.

#### 2.2.2. Работники образовательного учреждения имеют право:

- на получение работы, обусловленной контрактом (договором);
- на оплату труда в соответствии с установленными ставками;

На материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности;

- на свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся;

Разрабатывать и выносить предложения по совершенствованию воспитательной, учебной и методической работы;

Иные права, предусмотренные контрактом (договором), уставом образовательного учреждения, законодательством РФ.

#### 2.2.3. Работники образовательного учреждения обязаны:

- строго выполнять требования устава образовательного учреждения, настоящие рекомендации и свои функциональные обязанности;
- проводить на высоком методическом уровне занятия, формировать у обучаемых необходимые умения и навыки, готовить их к самостоятельной, безаварийной эксплуатации транспортных средств, тесно взаимодействуя в образовательном процессе с мастерами производственного обучения;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрению наиболее эффективных форм и методов обучения, применению технических средств обучения;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс современные методические приемы и технологии обучения, основанные на отечественном и зарубежном опыте;

- совершенствовать учебно-материальную базу, следить за состоянием, сохранностью и правильной эксплуатацией учебного оборудования и техники;
  - обеспечивать при проведении занятий высокую организованность, дисциплину, порядок и соблюдение обучающимися правил и мер безопасности;
  - постоянно совершенствовать свои профессиональные знания, проходить обучение на курсах повышения квалификации;
  - в своей деятельности уважать честь и достоинство обучаемых, не допускать к ним методов физического и психологического насилия;
- 2.2.4. Нести ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности на занятиях. Мастера производственного обучения возведению несут ответственность за техническое состояние транспортных средств, чистоту и порядок в салоне автомобиля, им запрещается во время обучения курить в автомобиле, привлекать обучающихся к уборочно-моечным и ремонтным работам, не предусмотренным программой обучения.
- 2.2.5. Мастера производственного обучения возведению обязаны проходить ежедневно предрейсовый медицинский контроль.
- 2.2.6. На должности преподавателей по устройству и техническому обслуживанию автомобилей (мастеров производственного обучения) принимаются лица, имеющие образование не ниже высшего профессионального.
- 2.2.7. На должности преподавателей по Основам законодательства в сфере дорожного движения и Основам безопасности управления ТС принимаются лица, имеющие образование не ниже высшего профессионального и водительское удостоверение на право управления транспортными средствами.
- 2.2.8. на должности преподавателей по предмету «Первая помощь» принимаются лица, имеющие медицинское образование.
- 2.2.9. На должности мастеров производственного обучения возведению принимаются лица, имеющие образование не ниже средне-специального, водительский стаж не менее трёх лет, водительское удостоверение с разрешающими отметками соответствующей категории транспортных средств и свидетельство на право обучения возведению.
- 2.2.10. Преподаватели и мастера производственного обучения, своевременно не прошедшие повышение квалификации, к педагогической деятельности не допускаются.
- 2.2.11. К педагогической деятельности не допускаются также лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и состав преступлений устанавливаются законом.

### **3. Организация образовательного процесса.**

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и программами по каждой дисциплине, а также планом-графиком подготовки водителей транспортных средств, расписаниями занятий и графиком очередности обучения возведению, разрабатываемыми лицом, отвечающим за методическую и учебную работу и утвержденными руководителем образовательного процесса.

3.2. Соответствующее должностное лицо отвечает за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового медицинского контроля мастеров производственного обучения. Проверка технического состояния автомобилей и проведение предрейсового медицинского контроля отражается в путевом листе.

3.3. Зачисление обучающихся осуществляется приказом по образовательному учреждению на основании заявления поступающего и договора об оказании образовательных услуг.

3.4. Прием граждан на обучение производится по предъявлению следующих документов:

а) для подготовки водителей на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «Се», «Тв»

-заявление поступающего;

- медицинской справки о профессиональной пригодности к управлению соответствующими транспортными средствами.

-фотографий

-копия СНИЛСа

- паспорта или документы, его заменяющего;

б) для переподготовки водителей на право управления транспортными средствами категорий с «С» на «В», с «В» на «С», с «С» на «D», кроме вышеуказанных документов водительского удостоверения и личной карточки водителя;

3.5 Отчисление и выпуск обучающихся оформляются приказами по образовательному учреждению.

3.6. Обучающийся может быть отчислен из образовательного учреждения в следующих случаях:

- по собственному желанию;

-при невыполнении обучающимся условий договора об оказании образовательных услуг.

- по основаниям, предусмотренным законодательством РФ (законом «Об образовании», « Правилами оказания платных образовательных услуг»)

3.7. Учебные группы по подготовке и переподготовке водителей транспортных средств создаются численностью до 30 человек.

3.8. Не позднее 30 дней после начала занятий учебную группу регистрируют в ГИБДД с предъявлением списка учащихся установленной формы.

3.9. С целью упорядочения приема квалифицированных экзаменов и предварительной проверки кандидатов в водители по базам данных водителей, лишенных права на управление транспортными средствами, не менее чем за 30 дней до окончания обучения направляют в ГИБДД списки обучающихся учебной группы и заявку о приёме квалифицированных экзаменов с указанием даты окончания обучения и наличия лицензии на фактический адрес.

3.10. Основными формами обучения являются теоретические, лабораторно-практические, практические и контрольные занятия. Теоретические занятия по каждому предмету должны планироваться, как правило, не более 4 часов в день, лабораторно-практические занятия - 2 часов. В течение дня с одним обучаемым по вождению автомобиля разрешается обрабатывать:

на автотренажёре 4 часа, на учебном автомобиле не более 2 часов.

3.11. Продолжительность учебного часа теоретических и лабораторно-практических занятий - 45 минут, а практических занятий по вождению автомобиля - 60 минут, включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Допускается проведение лабораторно-практических занятий в течение 90 минут без перерыва. Продолжительность учебного времени не должна превышать в рабочие дни 8 часов, в предвыходные дни 6 часов.

3.12. Теоретические занятия проводятся преподавателем, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым. Практические занятия по первой медицинской помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии проводятся в составе бригад после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.

3.13. Теоретические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (классах) в составе учебной группы с целью изучения нового материала.

3.14. Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на автотренажёрах (при наличии), автодромах (площадках для учебной езды) и учебных маршрутах, утверждённых руководителем образовательного учреждения. Занятия по вождению мотоциклов проводится только на площадках для учебной езды.

3.15. Проведение занятий по Основам законодательства в сфере дорожного движения и Основам безопасного управления ТС рекомендуется проводить до начала отработки соответствующих упражнений по вождению автомобилей.

3.16. Для проведения каждого занятия рекомендуется иметь: план проведения занятия, в котором предусматривается название темы, цели, учебные вопросы, расчет средств обучения, действия преподавателя и обучаемых, задание на самостоятельную подготовку.

3.17. Мастеру производственного обучения вождению при проведении занятий рекомендуется иметь: водительское удостоверение, свидетельство о регистрации транспортного средства, путевой лист, график очередности вождения, схему учебных маршрутов, индивидуальную книжку учёта обучения вождению обучаемого.

3.18. Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения вождению) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале учёта занятий (индивидуальной книжке учёта обучению вождению транспортных средств).

3.19. Контроль за качеством проведения занятий преподавателем и мастерами производственного обучения вождению осуществляется руководством образовательного учреждения с записями в журналах учёта занятий.

3.20. Для определения качества усвоения учебного материала и оценки знаний обучающихся проводятся итоговые знания. По результатам итоговых занятий определяется готовность каждого обучаемого и в целом учебной группы к итоговой аттестации. Лица, получившие положительные оценки по всем предметам обучения, допускаются к итоговой аттестации.

3.21. Целью и содержанием итоговой аттестации являются установленные соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям нормативных документов, определяющих порядок и уровень обучения.

3.22. Итоговая аттестация проводится в виде зачётов и экзаменов, количество и порядок которых определены соответствующими Программами.

3.23. Для проведения экзаменов назначается аттестационная комиссия в составе:

Сахибгареев Филюз Фанилович – председатель комиссии;

Саеткулов Тимур Заруанович - член комиссии;

Валитов Фиргат Суфиянович - член комиссии;

Култышкин Владимир Александрович – член комиссии.

3.24. В качестве материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации, используется CD теоретический экзамен в ГИБДД» или экзаменационные билеты, утверждённые начальником.

3.25. Обучающие, не сдавшие теоретические экзамены, к сдаче экзамена по практическому вождению не допускаются.

3.26. Экзамен по практическому вождению автомобиля проводится в соответствии с Методикой проведения квалифицированных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, действующей в настоящее время. Уровень подготовленности обучающихся оценивается на каждом этапе по четырёхбалльной системе.

На первом этапе (автодром или площадка для учебной езды);

- «отлично» - при выполнении каждого упражнения без штрафных баллов;

-«хорошо» - при получении на каждом упражнении не более двух штрафных баллов;

-«удовлетворительно» - при получении пяти и более штрафных баллов на любом из упражнений, после чего экзамен прекращается.

На втором этапе (на учебном (контрольном ) маршруте в условиях реального дорожного движения);

- «отлично» - при прохождении маршрута без штрафных баллов;

- «хорошо» - при получении не более двух штрафных баллов;

- «удовлетворительно» - при получении не более четырёх штрафных баллов;

-«неудовлетворительно» - при получении семи и более штрафных баллов.

Итоговая оценка по вождению выставляется по низшей, полученной на двух этапах.

3.27. Лица, не сдавшие экзамены по уважительным причинам, допускаются к их сдаче с очередными группами, а получившие неудовлетворительную оценки допускаются к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки, но не ранее чем через 7 дней со дня проведения экзамена.

3.28. Положительные оценки, полученные на теоретических экзаменах действительны в течение 1 месяца.

3.29. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами экзаменационной комиссии, руководителем образовательного учреждения и скрепляются печатью.

3.30. Лицам, положительно аттестованным, выдаются свидетельства о профессии водителя установленного образца.

3.31. Свидетельства об окончании обучения по программам подготовки и переподготовки водителей транспортных средств не являются документами на право управления этими транспортными средствами, а предъявляются в органы ГИБДД при сдаче квалифицированных экзаменов для получения водительских удостоверений на право управления соответствующими категориями транспортных средств.

3.32. В случае утраты свидетельства образовательное учреждение выдаёт дубликат на основании личного заявления и протокола экзаменационной комиссии.

Свидетельства об окончании обучения имеют серию и типографический порядковый номер.

Рассмотрено на пед.совете  
МО ДОСААФ России Чишминского  
района РБ  
протокол № 1 от «1» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель МО ДОСААФ России  
Чишминского района РБ

\_\_\_\_\_  
«1» марта 2026 г. Ф.Ф. Сахибгареев

## **XI. О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМАХ И ПОРЯДКЕ, ТЕКУЩЕЙ ПРОВЕРКИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МО ДОСААФ РОССИИ ЧИШМИНСКОГО РАЙОНА РБ**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом ДОСААФ России. Является локальным актом Учреждения, регламентирующим содержание, порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся.

1.2 Итоговая аттестация устанавливает соответствие качества подготовки обучающихся учреждения по завершении определенного временного промежутка (окончания подготовки).

1.3. В учреждении используется пятибалльная система оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков по каждому предмету.

### **II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

#### **2.1. ТЕКУЩАЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ**

2.1.1. Текущая проверка включает в себя поурочное оценивание уровня знаний обучающихся по предмету.

2.1.2. Текущей проверки подлежат обучающиеся всех групп автошколы.

Текущая проверка обучающихся осуществляется с фиксации их достижений в журналах учёта занятий. Преподавателем оцениваются личностные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход.

2.1.3. Формы текущей проверки (оценка устного ответа обучающегося, оценка самостоятельной, практической, лабораторной, контрольной работы) определяет преподаватель с учётом контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых им образовательных технологий.

2.1.4. Преподаватель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в журнал учёта занятий.

2.1.4. Руководитель, заместитель начальника следят за ходом текущей проверки, при необходимости оказывают методическую помощь преподавателю в её проведении.

## 2.2. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.2.1. Целью итоговой аттестации является определение полноты, прочности и системности освоения содержания учебных программ. Итоговая аттестация обучающихся по предметам учебного плана проводится в конце срока обучения.

2.2.2. Итоговая оценка выпускника автошколы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение практических занятий.

2.2.3 По окончании подготовки и успешной сдачи итоговой аттестации выдаётся свидетельство государственного образца о профессии водителя.

### **Порядок выставления итоговых отметок.**

2.2.4. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены *объективность и единый подход*

При выставлении итоговых отметок учитывается средний балл и результаты контрольных работ. В спорных случаях берутся во внимание также последние отметки, полученные на итоговых уроках.

Все отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до допуска обучающихся к итоговой аттестации.

2.2.5. Решением педагогического совета и на основании приказа начальника автошколы для проведения итоговой аттестации в выпускных группах создаётся аттестационная комиссия.

2.2.6. Дата экзамена назначается ГИБДД согласно расписания, утверждается председателем, доводится до сведения обучающихся.

2.2.7. Обучающиеся, заболевшие в период проведения итоговых экзаменов, могут пройти её со следующей группой.

2.2.8. Оценка за итоговый экзамен выставляется в протоколе и в журнале учёта занятий.

2.2.9. Итоговая оценка по предмету определяется с учётом текущих, экзаменационных оценок.

2.2.10. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам оставляются на повторное обучение. В случае получения неудовлетворительной оценки, обучающийся переводится в другую группу по заявлению.

2.2.11. В случае несогласия обучающихся и с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления приказом Учреждения создается комиссия, которая в присутствии обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии принимаются в течение трех дней с момента поступления заявления, оформляется протокол и является окончательным.

### **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ.**

3.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся и преподаватель, преподающий предмет в группе, администрация автошколы.

3.2.1. Преподаватель, осуществляющий текущую проверку и итоговую аттестацию, в связи с окончанием подготовки обязан производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов;

- оценивать личностные, результаты образования по предметам обучающихся в группах, используя комплексный подход;
- организовать работу по накопительной системе оценки обучающихся по направлениям:
  - систематизированные материалы наблюдений (оценки за теоретическую и практическую подготовку, материалы наблюдений);
  - итоговую оценку формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых работ.

3.2.2. Преподаватель имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущей проверки и итоговой аттестации обучающихся;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки требованиям программ подготовки
- давать педагогические рекомендации обучающимся по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету;

3.3. Преподаватель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать при составлении заданий содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

3.4. Обучающийся имеет право:

- в случае болезни на изменение сроков итоговой аттестации;
- на доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации;
- на независимую оценку его уровня подготовки преподавателей автошколы или полностью независимыми от образовательного учреждения специалистами.

3.5. Обучающийся обязан:

Проходить все формы аттестации в порядке, установленном автошколой;

- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования преподавателей и администрации школы;
- соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

## О Г Л А В Л Е Н И Е:

<b>I. Пояснительная записка .....</b>	<b>2-3</b>
<b>II. Учебный план .....</b>	<b>4</b>
<b>III. Календарный учебный график.....</b>	<b>5</b>
<b>IV. Рабочие программы учебных предметов.....</b>	<b>6</b>
<b>4.1. Специальный цикл Образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>4.1.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления».....</b>	<b>6-7</b>
<b>4.1.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными Средствами категории «СЕ»».....</b>	<b>8-9</b>
<b>4.1.3. Учебный предмет «Вождение т/с категории «СЕ» с механической /с автоматической трансмиссией.....</b>	<b>10-11</b>
<b>V. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>12</b>
<b>VI. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>13-19</b>
<b>VII. Система оценки результатов освоения образовательной программы .....</b>	<b>20-21</b>
<b>VIII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы .....</b>	<b>22</b>
<b>IX. Контроль и оценка результатов освоения Программы.....</b>	<b>23-26</b>
<b>X. Методические рекомендации по организации образовательного процесса подготовки водителей транспортных средств .....</b>	<b>27-33</b>
<b>XI. О системе оценок, формах и порядке, текущей проверки и итоговой аттестации обучающихся.....</b>	<b>34-36</b>

В данной Программе прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью 36 (тридцать шесть) листов.  
Председатель МО ДОСААФ России  
Чимнинского района РБ \_\_\_\_\_

