

**СОГЛАСОВАНО**


Начальник ОГИБДД  
Отдела МВД России  
по Чишминскому району  
майор полиции

 **Г.Р. Кайритдинов**  
2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Местного отделения  
ДОСААФ России Чишминского  
района Республики Башкортостан

 **Ф.Ф. Сахибгареев**  
2026 г.



**Местное отделение  
Общероссийской общественно-государственной организации  
«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту  
России» Чишминского района Республики Башкортостан  
(МО ДОСААФ России Чишминского района РБ)**

**АДАПТИРОВАННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной подготовки водителей  
транспортных средств категории «В»  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
имеющих медицинские показания  
к управлению транспортным средством  
с ручным управлением**

Программа вступает в силу с 1 марта 2026 года.

**р.п. Чишмы  
2026**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

<sup>3</sup> Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (далее – Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Постановления Совета Министров от 19 ноября 1993 г. № 1188 «Об утверждении перечня категорий инвалидов, для которых необходимы модификации средств транспорта, связи и информатики», Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством», на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесённым приказом Министерства образования и науки РФ от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969); программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утверждённой Приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1408 (Зарегистрирован министерством юстиции РФ 9 июля 2014 г., рег. № 33026), Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000). Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, перечнем учебно- методических материалов, обеспечивающих реализацию Программы, календарным учебным графиком.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В»

как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам определяется календарным учебным графиком. Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося). Условия реализации Программы содержат организационно- педагогические, кадровые, информационно-методические и материально- технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объём практики.

Программа разработана для лиц, имеющих следующие медицинские показания к управлению транспортным средством с ручным управлением:

1. Деформация стопы, значительно затрудняющая её движение.
2. Укорочение нижней конечности более чем на 6 см. (за исключением случаев, когда конечность не имеет дефектов костей, мягких тканей и суставов, объём движений сохранён, длина конечности от пяточной кости до середины большого вертела бедра составляет более 75см.).
3. Ампутационные культы обеих бёдер.
4. Ампутационные культы обеих голеней.
5. Культи бедра или голени одной конечности при значительном нарушении двигательных или статических функций другой нижней конечности (ампутационная культя стопы, деформация, сосудистое заболевание, поражение крупных периферических нервных стволов и др.).
6. Стойкая деформация или заболевание нижних конечностей, таза или позвоночника, значительно затрудняющее стояние и ходьбу (анкилозирующий полиартрит нижних конечностей, тяжёлый кифосколиоз и спондилит с явлениями компрессии, псевдоартроз, эндартериит II и III степени, слоновость и др.).
7. Паралич и парез нижних конечностей при возможности сидения.
8. Повреждение нервно-сосудистого пучка одной нижней конечности со значительными трофическими нарушениями (обширные незаживающие язвы).

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Базовый цикл</b>			
Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	46	26	20
Психофизиологические основы деятельности водителя	14	8	6
Основы управления транспортными средствами	16	12	4
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	18	8	10
<b>Специальный цикл</b>			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	18	14	4
Основы управления транспортными средствами категории «В»	14	8	6
<b>Профессиональный цикл</b>			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	10	8	2
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	8	6	2
<b>Практическая подготовка</b>			
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	58 /56	-	58/56
<b>Квалификационный экзамен</b>			
Квалификационный экзамен	4	2	2
<b>Итого</b>	<b>206/ 204</b>	<b>92</b>	<b>114/112</b>

<sup>1</sup> Часы могут быть увеличены организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учётом индивидуальных особенностей обучающегося.

<sup>2</sup> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Учебные предметы	Количество часов		1	2	3	4	5
	всего	из них:					
<b>Базовый цикл</b>							
Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	46	теор	26	$\frac{T1.1}{2}$ $\frac{T1.2}{2}$	$\frac{T2.1}{2}$	$\frac{T2.2}{2}$	$\frac{T3}{2}$
		практ	20				$\frac{T2.3}{2}$
Психофизиологические основы деятельности водителя	14	теор	8	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T2}{2}$		$\frac{T3}{2}$
		практ	6				
Основы управления транспортными средствами	16	теор	12				
		практ	4				
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	18	теор	8				
		практ	10				
<b>Специальный цикл</b>							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как	18	теор	14			$\frac{T1.1}{2}$ $\frac{T1.2}{2}$	$\frac{T1.3}{2}$

объектов управления		п р а к т	4					
Основы управления транспортными средствами категории «В»	4	т е о р	8					
		п р а к т	6					
<b>Профессиональный цикл</b>								
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	10	т е о р	8					
		п р а к т	2					
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	8	т е о р	6					
		п р а к т	2					
<b>Квалификационный экзамен</b>								
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	4	т е о р	2					
		п р а к т	2					
<b>ВСЕГО</b>			<b>148</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Учебные предметы	6	7	8	9	10	11	12
<b>Базовый цикл</b>							
Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	$\frac{T2.3}{2}$		$\frac{T2.4}{1}$	$\frac{T2.5}{2}$	$\frac{T2.}{5}$ $\frac{2}{2}$		$\frac{T2.}{6}$ $\frac{2}{2}$
		$\frac{T2.3}{2}$	$\frac{T2.4}{1}$			$\frac{T2.}{5}$ $\frac{2}{2}$	
Психофизиологические основы деятельности водителя							
Основы управления транспортными средствами	$\frac{T1}{2}$		$\frac{T2}{2}$		$\frac{T3}{2}$	$\frac{T4}{2}$	
							$\frac{T4}{2}$
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии							
<b>Специальный цикл</b>							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		$\frac{T1.3}{T1.}$ $\frac{4}{2}$		$\frac{T1.5}{T1.}$ $\frac{6}{2}$			
Основы управления транспортными средствами категории «В»							
<b>Профессиональный цикл</b>							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом							
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом							
<b>Квалификационный экзамен</b>							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Учебные предметы	13	14	15	16	17	18	19
<b>Базовый цикл</b>							
Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения		<u>T2.7</u> 2		<u>T2.8</u> 2			<u>T</u> <u>2.</u> 9 1
	<u>T2</u> <u>.6</u> 2		<u>T2.</u> <u>7</u> 2		<u>T2.</u> <u>8</u> 2	<u>T2.8</u> 2	<u>T</u> <u>2.</u> 9 1
Психофизиологические основы деятельности водителя	<u>T4</u> 2						
			<u>Пра</u> <u>кт.</u> 2		<u>Пра</u> <u>кт.</u> 2		
Основы управления транспортными средствами							<u>T</u> <u>5</u> 2
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии							
<b>Специальный цикл</b>							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		<u>T1.7,</u> <u>T1.8</u> 2		<u>T1.9,</u> <u>T1.10</u> 2		<u>T2.1,</u> <u>T2.2</u> 2	
Основы управления транспортными средствами категории «В»							
<b>Профессиональный цикл</b>							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом							
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом							
<b>Квалификационный экзамен</b>							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Учебные предметы	20	21	22	23	24	25	26
<b>Базовый цикл</b>							
Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	<u>Т</u> <u>2.</u> <u>10</u> <u>1</u>	<u>Т2.11,</u> <u>Т2.122</u>	<u>Т2</u> <u>.1</u> <u>3</u> <u>1</u>				
	<u>Т</u> <u>2.</u> <u>10</u> <u>1</u>		<u>Т2</u> <u>.1</u> <u>3</u> <u>1</u>	<u>Зач</u> <u>ёт</u> <u>2</u>			
Психофизиологические основы деятельности водителя							
					<u>За</u> <u>чѐ</u> <u>т</u> <u>2</u>		
Основы управления транспортными средствами	<u>Т</u> <u>6</u> <u>2</u>						
			<u>За</u> <u>чѐ</u> <u>т</u> <u>2</u>				
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии				<u>Т1</u> <u>2</u>	<u>Т</u> <u>2</u> <u>2</u>		
<b>Специальный цикл</b>							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления							
		<u>Т2.3</u> <u>2</u>				<u>Зачѐт</u> <u>2</u>	
Основы управления транспортными средствами категории «В»						<u>Т1</u> <u>2</u>	<u>Т2</u> <u>4</u>
<b>Профессиональный цикл</b>							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом							
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом							
<b>Квалификационный экзамен</b>							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							

<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Учебные предметы	27	28	29	30	31	32	33
<b>Базовый цикл</b>							
Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения							
Психофизиологические основы деятельности водителя							
Основы управления транспортными средствами							
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии		$\frac{T3}{2}$				$\frac{T}{4}$ $\frac{2}{2}$	
	$\frac{T2}{2}$				$\frac{T3}{2}$		$\frac{T4}{2}$
<b>Специальный цикл</b>							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления							
Основы управления транспортными средствами категории «В»		$\frac{T3}{2}$					
	$\frac{T2}{2}$		$\frac{T3}{2}$		<u>Зачёт</u> $\frac{2}{2}$		
<b>Профессиональный цикл</b>							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			$\frac{T1}{2}$	$\frac{T2,T}{3}$ $\frac{2}{2}$		$\frac{T}{3}$ $\frac{2}{2}$	
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом				$\frac{T1}{2}$			$\frac{T2,}{T3}$ $\frac{2}{2}$
<b>Квалификационный экзамен</b>							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Учебные предметы	34	35	36	37	Ит ог о		
<b>Базовый цикл</b>							
Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения					26		
					20		
Психофизиологические основы деятельности водителя					8		
					6		
Основы управления транспортными средствами					12		
					4		
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии					8		
	$\frac{T4}{2}$	$\frac{Зачё}{T}$			10		
<b>Специальный цикл</b>							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления					14		
					4		
Основы управления транспортными средствами категории «В»					8		
					6		
<b>Профессиональный цикл</b>							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	$\frac{T4}{2}$				8		
			$\frac{Зачё}{T}$		2		
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		$\frac{T4}{2}$			6		
			$\frac{Зачё}{T}$		2		
<b>Квалификационный экзамен</b>							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен				$\frac{Экза}{мен}$	2		
				$\frac{Экза}{мен}$	2		
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>148</b>		

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

### 4.1. Базовый цикл Программы.

#### 4.1.1. Учебный предмет

#### «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Таблица 3

Распределение учебных часов по разделам и темам.

№№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
	Теоретически		Практически	
1. Законодательство РФ в сфере дорожного движения				
1.1	Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	1	1	-
1.2	Законодательство РФ, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	1	-
Итого по разделу		2	2	-
2. Правила дорожного движения, утверждённые постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (далее – Правила дорожного движения)				
2.1	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
2.2	Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отдыха	4	2	2
2.3	Дорожные знаки	6	4	2
2.4	Дорожная разметка	2	1	1
2.5	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения	6	4	2
2.6	Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	4	2	2
2.7	Регулирование дорожного движения	4	2	2
2.8	Проезд перекрёстков	6	2	4
2.9	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств	2	1	1
2.10	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	2	1	1
2.11	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1	1	-
2.12	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
2.13	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	1	1
Итого по разделу		4	24	18

	2		
Промежуточная аттестация (зачёт)	2	-	2
Итого	4	26	20
	6		

## **Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения**

*Тема 1.1.* Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды, ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

*Тема 1.2.* Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции, обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причинённый деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинившего вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

## **Раздел 2. Правила дорожного движения**

*Тема 2.1.* Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы, пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по

прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; тёмное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населённый пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

*Тема 2.2.* Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

*Тема 2.3.* Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и

порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

*Тема 2.4.* Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с её требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

*Тема 2.5.* Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот, поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъёмах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки;

учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей

за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.6.* Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населённых пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.7.* Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

*Тема 2.8.* Проезд перекрёстков: общие правила проезда перекрёстков; преимущества трамвая на перекрёстке; регулируемые перекрёстки; правила проезда регулируемых перекрёстков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрёстки; правила проезда нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог; очерёдность проезда перекрёстка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрёстков. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.9.* Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных

средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.10.* Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов; правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещённых участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

*Тема 2.11.* Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жёсткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

*Тема 2.12.* Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

*Зачёт.* Решение тематических задач по темам 1.1 – 2.12; контроль знаний.

**4.1.2. Учебный предмет  
«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

Таблица 4

Распределение учебных часов по разделам и темам.

№ № т е м	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Вс его	Теоре ти- чески е занят ия	Практ и- чески е занят ия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Основы эффективного общения	2	2	-
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	4	-	4
Промежуточная аттестация (зачёт)		2	-	2
Итого		14	8	6

*Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:* понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объём); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, interoцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки, память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

*Тема 2.* Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

*Тема 3.* Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

*Тема 4.* Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

*Тема 5.* Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

*Зачёт.* Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта; контроль знаний и умений.

**4.1.3. Учебный предмет  
«Основы управления транспортными средствами».**

Таблица 5

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ № т е м	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Вс его	В том числе	
			Теоре ти- ческие заняти я	Практ и- ческие заняти я
1	Дорожное движение	2	2	-
2	Профессиональная надёжность водителя	2	2	-
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачёт)		2	-	2
Итого		16	12	4

*Тема 1. Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП), виды дорожно-транспортных происшествий, причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.*

*Тема 2. Профессиональная надёжность водителя: понятие о надёжности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надёжности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста*

водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания, влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

*Тема 3.* Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

*Тема 4.* Дорожные условия и безопасность движения; динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП, зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий - ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости

транспортного потока, повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

*Тема 5.* Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

*Тема 6.* Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

*Зачёт.* Решение тематических задач по темам 1-6; контроль знаний.

#### 4.1.4. Учебный предмет «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

№№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретически занятия	Практически занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2
3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	6	2	4
Промежуточная аттестация (зачёт)		2	-	2
Итого		18	8	10

*Тема 1.* Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно- правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по её оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

*Тема 2.* Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения

у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации(СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

*Практическое занятие:* оценка обстановки на месте дорожно- транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приёма снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

*Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах:* цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах

шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

*Практическое занятие:* отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

*Тема 4.* Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приёмы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, её виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов

в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

*Практическое занятие:* наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приёмов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

*Зачёт.* Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; контроль знаний.

**4.2. Специальный цикл Программы.**  
**4.2.1. Учебный предмет**  
**«Устройство и техническое обслуживание**  
**транспортных средств категории «В» как объектов управления».**

Таблица 7

Распределение учебных часов по разделам и темам.

№ № те м	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		В с е г о	В том числе	
			Теоре ти- чески е занят ия	Практ и- чески е занят ия
<b>1. Устройство транспортных средств</b>				
1. 1	Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
1. 2	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
1. 3	Общее устройство и работа двигателя	3	3	-
1. 4	Общее устройство трансмиссии	1	1	-
1. 5	Назначение и состав ходовой части	1	1	-
1. 6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	1	1	-
1. 7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	1	1	-
1. 8	Электронные системы управления автомобилем	1	1	-
1. 9	Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
1. 10	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу		12	12	-
<b>2. Техническое обслуживание</b>				
2. 1	Система технического обслуживания	1	1	-
2. 2	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
2. 3	Устранение неисправностей	2	-	2
Итого по разделу		4	2	2
Промежуточная аттестация (зачёт)		2	-	2
Итого		14	14	4

## Раздел 1. Устройство транспортных средств

*Тема 1.1.* Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

*Тема 1.2.* Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; виды и конструктивные особенности дополнительного ручного управления; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; специальные устройства для помощи при посадке и высадке из автомобиля, оборудованного ручным управлением; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

*Тема 1.3.* Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла;

классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

*Тема 1.4.* Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

*Тема 1.5.* Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля, конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

*Тема 1.6.* Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы, назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы

с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

*Тема 1.7.* Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг, неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

*Тема 1.8.* Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъёме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

*Тема 1.9.* Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания, общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

*Тема 1.10.* Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа;

назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

## **Раздел 2. Техническое обслуживание**

*Тема 2.1.* Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

*Тема 2.2.* Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

*Тема 2.3.* Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

*Зачёт.* Решение ситуационных задач по контрольному осмотру и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; контроль знаний и умений.

#### 4.2.2. Учебный предмет

#### «Основы управления транспортными средствами категории «В».

Таблица 8

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ те м	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Вс его	В том числе	
			Теоре ти- чески е занят ия	Практи - ческие заняти я
1	Приёмы управления транспортным средством	2	2	-
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	4	2	2
Промежуточная аттестация (зачёт)		2	-	2
Итого		14	8	6

*Тема 1.* Приёмы управления транспортным средством: основные принципы и методы безопасной посадки в автомобиль, оборудованный ручным управлением, и высадки из него; рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; приемы управления автомобилем, оборудованным дополнительным ручным управлением; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

*Тема 2.* Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного

средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; поиск безопасного места для парковки и высадки из автомобиля, оборудованного ручным управлением, способы взаимодействия с другими лицами при посадке в автомобиль и высадке из автомобиля; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъёмах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы, управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (тёмное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу), пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

*Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя*

по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учётом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот, действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления, действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

*Зачёт.* Решение тематических задач по темам 1-3; контроль знаний.

**4.2.3. Учебный предмет**  
**«Вождение транспортных средств категории «В»**  
**(для транспортных средств с механической трансмиссией).**  
 Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

№ № т е м	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>1. Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством</b>		
1. 1	Посадка, действия органами управления	2
1. 2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
1. 3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
1. 4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	2
1. 5	Движение задним ходом	2
1. 6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Контрольное задание №1		-
Итого по разделу		16
<b>2. Обучение управлению транспортным средством на дорогах</b>		
2. 1	Вождение по учебным маршрутам	42
Контрольное задание №2		-
Итого по разделу		42
Итого		58

## **Раздел 1. Первоначальное обучение вождению.**

Тема 1.1. Посадка, действия органами управления: посадка в модифицированное транспортное средство, полностью или частично оборудованное специальными приспособлениями для возможности управления им лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; ознакомление с органами управления, оборудованными специальными приспособлениями для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и контрольно-измерительными приборами модифицированного учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнём безопасности; действия модифицированными органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие модифицированными органами управления сцеплением и подачей топлива; действия модифицированными органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие модифицированными органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия модифицированными органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие модифицированными органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие модифицированными органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.; отработка правильного расположения рук на рулевом колесе и дополнительных рычагах управления автомобилем, отработка управления автомобилем с дополнительным ручным управлением одной левой рукой, одной правой рукой и двумя руками одновременно, отработка синхронного перевода рук с рычагов управления на рулевое колесо; отработка приемов руления с сохранением обратной связи; действия при пуске двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке и выключении двигателя.

Тема 1.2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 1.3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения

(для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 1.5. Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории

и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Тема 1.6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); контроль качества умений.

Контрольное задание № 1: проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке (автодроме).

Тема 1.7. Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Раздел 2. Обучение в условиях дорожного движения.

Тема 2.1. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Контрольное задание № 2: проверка умений управлять транспортным средством в условиях дорожного движения.

**4.2.4. Учебный предмет**  
**«Вождение транспортных средств категории «В»**  
**(для транспортных средств с автоматической трансмиссией)»**

Таблица 10

Распределение учебных часов по разделам и темам.

№ № тем	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>1. Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством</b>		
1.1	Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
1.2	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
1.3	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	2
1.4	Движение задним ходом	2
1.5	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Контрольное задание №1		-
Итого по разделу		14
<b>2. Обучение управлению транспортным средством на дорогах</b>		
2.1	Вождение по учебным маршрутам	42
Контрольное задание №2		-
Итого по разделу		42
Итого		56

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению

Тема 1.1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления

---

при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: посадка в модифицированное транспортное средство, полностью или частично оборудованное специальными приспособлениями для возможности управления им лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; ознакомление с органами управления, оборудованными специальными приспособлениями для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и контрольно-измерительными приборами модифицированного учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристёгивание ремнём безопасности; действия модифицированными органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка правильного расположения рук на рулевом колесе и дополнительных рычагах управления автомобилем, отработка управления автомобилем с дополнительным ручным управлением одной левой рукой, одной правой рукой и двумя руками одновременно, отработка синхронного перевода рук с рычагов управления на рулевое колесо; отработка приёмов руления с сохранением обратной связи; действия при пуске двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке и выключении двигателя.

*Тема 1.2.* Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

*Тема 1.3.* Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрёстка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрёстка и пешеходного перехода.

*Тема 1.4.* Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка,

начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

*Тема 1.5.* Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольное задание № 1: проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке (автодроме).

*Тема 1.6.* Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения

*Тема 2.1.* Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Контрольное задание № 2: проверка умений управлять транспортным средством в условиях дорожного движения.

**4.3. Профессиональный цикл Программы**  
**4.3.1. Учебный предмет «Организация и выполнение**  
**грузовых перевозок автомобильным транспортом».**

Таблица 11

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ № тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		В с ег о	В том числе	
			Тео рети - ческ ие заня тия	Пра кти- ческ ие заня тия
1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
2	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
3	Организация грузовых перевозок	3	3	-
4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачёт)		2	-	2
Итого		10	8	2

*Тема 1.* Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

*Тема 2.* Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъёмности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

*Тема 3.* Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организация перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов;

способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

*Тема 4.* Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

*Зачёт.* Решение тематических задач по темам 1-4; контроль знаний.

#### **4.3.2. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».**

Таблица 12

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ № те м	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		В с ег о	В том числе	
			Тео рети - ческ ие заня тия	Пра кти- ческ ие заня тия
1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
2	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
3	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
4	Работа такси на линии	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачёт)		2	-	2
Итого		8	6	2

*Тема 1.* Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира, договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещённые к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

*Тема 2.* Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объём перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

*Тема 3.* Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приёма подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

*Тема 4.* Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист, порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

*Зачёт.* Решение тематических задач по темам 1-4; контроль знаний.

#### **4. Планируемые результаты освоения Программы.**

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель- транспортное средство - дорога» и «водитель- транспортное средство»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством с ручным управлением (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством с ручным управлением (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства с

ручным управлением (состава транспортных средств);  
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства с ручным управлением (состава транспортных средств);  
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;  
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;  
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;  
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;  
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно- транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством с ручным управлением (составом транспортных средств);  
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;  
выполнять (по возможности) мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;  
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством с ручным управлением (составом транспортных средств).

## **5. Условия реализации Образовательной программы.**

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно- программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек<sup>16</sup>.

---

<sup>16</sup> Организация, осуществляющая образовательную деятельность, формирует наполняемость учебных групп для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Количество необходимых учебных кабинетов определяется по формуле:

$$П = \frac{P_{гр} \times n}{\Phi_{пом}}, \quad 1 = \frac{132 \times 1}{882}$$

где:

где:

П – число необходимых учебных кабинетов;

P гр – расчётное время, предусмотренное учебным планом образовательной программы, за вычетом времени на освоение учебного предмета «Вождение транспортных средств», на одну учебную группу в часах;

n – количество учебных групп;

Ф пом – фонд времени использования учебного кабинета в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;

- . рабочие программы учебных предметов;
- . методические материалы и разработки;
- . расписание занятий.

Материально-технические условия реализации Программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; отработку правильной посадки водителя с ограниченными возможностями здоровья в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с модифицированными органами управления, контрольно-измерительными приборами, а также дополнительными индикационными приборами для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; отработку приемов управления транспортным средством для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в

установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Количество обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебных транспортных средств определяется по формуле:

$$K = \frac{t \times 52 \times N_{\text{тс}}}{T}$$

Кат. «В»

с автоматической трансмиссией

$$32 = \frac{36 \times 52 \times 1}{58}$$

где:

К – количество обучающихся в год;

,

где:

К – количество обучающихся в год;

t – время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю; или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый);

52 – количество недель в году;

N<sub>тс</sub> – количество учебных транспортных средств;

T – количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; ручным приводом сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией), тормоза и подачи топлива на рулевом колесе (вне его); опознавательными знаками

«Учебное транспортное средство» и «Инвалид» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного

движения, утверждённых Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Таблица 13

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер <sup>17</sup>	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <sup>18</sup>	комплект	
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-цепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населённого пункта <sup>19</sup>	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <sup>20</sup>		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		

<sup>17</sup> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство с ручным управлением.

<sup>18</sup> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<sup>19</sup> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<sup>20</sup> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Дорожные знаки	комп лект	1
Дорожная разметка	шт	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1

Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1

Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1

Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1

Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	шт	1
Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих медицинские показания к управлению транспортным средством с ручным управлением, согласованная Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		

**Перечень материалов по предмету  
«Оказание первой помощи пострадавшим  
в дорожно-транспортном происшествии».**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без	комплект	1
контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации		
Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	шт.	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия<sup>21</sup></b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18

Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях	КОМ ПЛЕК Т	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно- лёгочная реанимация, транспортные положения, первая помощь	КОМ ПЛЕК Т	1

---

при скелетной травме, ранениях и термической травме		
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	ком плек т	1
Мультимедийный проектор	ком плек т	1
Экран (электронная доска)	ком плек т	1

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колесной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»<sup>22</sup>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Программой, то необходимо иметь съёмное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съёмные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой,

должен обеспечивать водоотводе их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100‰.

В случае проведения обучения в тёмное время суток освещённость закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослеплённости установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекрёсток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282- 2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее -ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р52289-2004

«Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или H типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т 1 по ГОСТ Р 52282- 2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность. Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **6. Система оценки результатов освоения Программы.**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» с ручным управлением на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» с ручным управлением в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются МО ДОСААФ России Чишминского района РБ, осуществляющим образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

## **7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы.**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утверждённой в установленном порядке;

адаптированной образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих медицинские показания к управлению транспортным средством с ручным управлением, согласованной с Госавтоинспекцией и утверждённой Председателем МО ДОСААФ России Чишминского района РБ Ф.Ф. Сахибгареевым, осуществляющим образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утверждёнными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждёнными Председателем МО ДОСААФ России Чишминского района РБ, осуществляющим образовательную деятельность.

**8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Управлять автомобилем категории «А»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-запуск двигателя автомобиля,</li> <li>-трогание с места и движение в прямом направлении,</li> <li>-выполнение поворотов, разворотов,</li> <li>-движение задним ходом,</li> <li>- движение на автомобиле в сложных условиях</li> <li>-проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования</li> <li>-защиты практических занятий;</li> <li>-решение практических ситуационных заданий</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретический и практический (в два этапа)</li> </ul> <p>экзамен</p>
ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<p>безопасное управление транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенное действие в нештатных ситуациях;</p> <p>обеспечение приёма, размещения, крепления и перевозки грузов, а также безопасной посадки и высадки пассажиров</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования</li> <li>-защиты практических занятий;</li> <li>-решение практических ситуационных заданий</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретический и практический (в два этапа)</li> </ul> <p>экзамен</p>
ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение ЕТО автомобиля;</li> <li>-проведение ТО; №1 – автомобиля;</li> <li>проведение технического обслуживания</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования</li> <li>-защиты практических</li> </ul>

следования.	автомобиля в пути следования	занятий; -решение практических ситуационных заданий Итоговый контроль: защита письменных экзаменационных работ
ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	демонстрация приёмов устранения неисправностей автомобиля	Текущий контроль в форме: -тестирования -защиты практических занятий; -решение практических ситуационных заданий <i>Итоговый контроль:</i> <i>защита письменных экзаменационных работ</i>
ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы	оформление путевой и товарно- транспортной документации	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторно-практического занятия; <i>Итоговый контроль:</i> <i>защита письменных экзаменационных работ</i>
ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	демонстрация приемов и последовательности действий показанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- тестирования</i> <i>-защиты практических занятий;</i> <i>- решение</i>

		<i>практических ситуационных заданий Итоговый контроль: теоретический экзамен</i>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обоснование выбора своей будущей профессии, её преимущества и значимости на региональном рынке труда; планирование повышения личной профессиональной квалификации.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем; -выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	-анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач;	наблюдение и оценка на практических и лабораторных

текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	оценивание результатов и внесение корректив в деятельность на их основе	занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-поиск, обработка информации из различных источников -определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно коммуникационных технологий в учебной деятельности	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач; - распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 7. Организовать собственную	-осуществление планирования и	наблюдение и оценка

деятельность с соблюдением требований охраны труда экологической безопасности	контроля профессиональной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Общие положения.**

1.1. Главной задачей является подготовка и воспитание квалифицированных водителей.

1.2. Профессиональная подготовка водительских кадров заключается в реализации программы подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С», «D», «СЕ», утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 01.07.2025 года № 505.

1.3 Переподготовка водителей транспортных средств различных категорий заключается в реализации Программ профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В», с категории «В» на категорию «С», с категории «С» на категорию «D», утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 01.07.2025 года № 505.

1.4 Данные виды подготовки и переподготовки не сопровождаются повышением образовательного уровня обучающего.

1.5 Подготовка водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С», «СЕ», «Тв» осуществляется из числа лиц, состояние здоровья которых соответствует требованиям, имеющих образование не ниже основного общего и возраст которых к концу обучения соответствует требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

1.6. Переподготовка водителей на право управления транспортным средством с категории: на другую категорию с «С» на «В», с «В» на «С», с «С» на «D», осуществляется из числа водителей, имеющих удостоверения с разрешающими отметками в водительском удостоверении.

1.7 Подготовка водителей на право управления транспортными средствами категории «Е» осуществляется из числа водителей, имеющих удостоверения с разрешающими отметками в графах «С».

1.8 Подготовка и переподготовка водителей осуществляется в очной форме обучения. Занятия могут организовываться в дневное и вечернее время.

1.9 Учебные планы и рабочие программы подготовки и переподготовки водителей средств разрабатываются на основании соответствующих Примерных программ утвержденных с Министерством образования и науки.

1.10 Сроки обучения определяются исходя из объема учебных программ.

## **2. Права и обязанности участников образовательного процесса**

### **2.1 Права и обязанности обучающихся:**

2.1.1. Права и обязанности обучающихся регламентируются Уставом образовательного учреждения, а также договором об оказании образовательных услуг, заключенным между образовательным учреждением и обучающимся, и настоящими рекомендациями.

2.1.2. Обучающиеся имеют право:

- на приобретение профессиональных знаний и практических навыков в соответствии с действующими учебными планами и программами;
- на получение свидетельства об окончании обучения при успешном прохождении итоговой аттестации;
- на уважение их человеческого достоинства, свободу совести, информацию, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, если они не противоречат общепринятым нормам.

2.1.3. Обучающиеся обязаны:

- овладеть знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами обучения;
- соблюдать требования Устава образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил и распоряжений администрации;
- достойно вести себя в образовательном учреждении, уважать достоинство других людей, их взгляды и убеждения.

2.2 Права и обязанности работников образовательного учреждения:

2.2.1. Права и обязанности работников образовательного учреждения регламентируются законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения, настоящими Рекомендациями и заключенным договором с образовательным учреждением.

2.2.2. Работники образовательного учреждения имеют право:

- на получение работы, обусловленной контрактом (договором);
- на оплату труда в соответствии с установленными ставками;

На материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности;

- на свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся;

Разрабатывать и выносить предложения по совершенствованию воспитательной,

учебной и методической работы;

Иные права, предусмотренные контрактом (договором), уставом образовательного учреждения, законодательством РФ.

2.2.3. Работники образовательного учреждения обязаны:

- строго выполнять требования устава образовательного учреждения, настоящие рекомендации и свои функциональные обязанности;
- проводить на высоком методическом уровне занятия, формировать у обучаемых необходимые умения и навыки, готовить их к самостоятельной, безаварийной эксплуатации транспортных средств, тесно взаимодействуя в образовательном процессе с мастерами производственного обучения;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрению наиболее эффективных форм и методов обучения, применению технических средств обучения;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс современные методические приемы и технологии обучения, основанные на отечественном и зарубежном опыте;
- совершенствовать учебно-материальную базу, следить за состоянием, сохранностью и правильной эксплуатацией учебного оборудования и техники;
- обеспечивать при проведении занятий высокую организованность, дисциплину, порядок и соблюдение обучающимися правил и мер безопасности;
- постоянно совершенствовать свои профессиональные знания, проходить обучение на курсах повышения квалификации;
- в своей деятельности уважать честь и достоинство обучаемых, не допускать к ним методов физического и психологического насилия;

2.2.4. Нести ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности на занятиях. Мастера производственного обучения возведению несут ответственность за техническое состояние транспортных средств, чистоту и порядок в салоне автомобиля, им запрещается во время обучения курить в автомобиле, привлекать обучающихся к уборочно-моечным и ремонтным работам, не предусмотренным программой обучения.

2.2.5. Мастера производственного обучения возведению обязаны проходить ежедневно предрейсовый медицинский контроль.

2.2.6. На должности преподавателей по устройству и техническому обслуживанию автомобилей (мастеров производственного обучения) принимаются лица, имеющие образование не ниже высшего профессионального.

2.2.7. На должности преподавателей по Основам законодательства в сфере дорожного движения и Основам безопасности управления ТС принимаются лица, имеющие образование не ниже высшего профессионального и водительское удостоверение на право управления транспортными средствами.

2.2.8. на должности преподавателей по предмету «Первая помощь» принимаются лица, имеющие медицинское образование.

2.2.9. На должности мастеров производственного обучения возведению принимаются лица, имеющие образование не ниже средне-специального, водительский стаж не менее трёх лет, водительское удостоверение с разрешающими отметками соответствующей категории транспортных средств и свидетельство на право обучения возведению.

2.2.10. Преподаватели и мастера производственного обучения, своевременно

не прошедшие повышение квалификации, к педагогической деятельности не допускаются.

2.2.11. К педагогической деятельности не допускаются также лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и состав преступлений устанавливаются законом.

### **3. Организация образовательного процесса.**

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и программами по каждой дисциплине, а также планом-графиком подготовки водителей транспортных средств, расписаниями занятий и графиком очередности обучения вождению, разрабатываемыми лицом, отвечающим за методическую и учебную работу и утвержденными руководителем образовательного процесса.

3.2. Соответствующее должностное лицо отвечает за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового медицинского контроля мастеров производственного обучения. Проверка технического состояния автомобилей и проведение предрейсового медицинского контроля отражается в путевом листе.

3.3. Зачисление обучающихся осуществляется приказом по образовательному учреждению на основании заявления поступающего и договора об оказании образовательных услуг.

3.4. Прием граждан на обучение производится по предъявлению следующих документов:

-заявление поступающего;

- медицинской справки о профессиональной пригодности к управлению соответствующими транспортными средствами.

-фотографий

-копия СНИЛСа

- паспорта или документы, его заменяющего;

3.5 Отчисление и выпуск обучающихся оформляются приказами по образовательному учреждению.

3.6. Обучающийся может быть отчислен из образовательного учреждения в следующих случаях:

- по собственному желанию;

-при невыполнении обучающимся условий договора об оказании образовательных услуг.

- по основаниям, предусмотренным законодательством РФ (законом «Об образовании», « Правилами оказания платных образовательных услуг»)

3.7. Учебные группы по подготовке и переподготовке водителей транспортных средств создаются численностью до 30 человек.

3.8. Не позднее 30 дней после начала занятий учебную группу регистрируют в ГИБДД с предъявлением списка учащихся установленной формы.

3.9. С целью упорядочения приема квалифицированных экзаменов и предварительной проверки кандидатов в водители по базам данных водителей, лишенных права на управление транспортными средствами, не менее чем за 30 дней до окончания обучения направляют в ГИБДД списки обучающихся учебной

группы и заявку о приёме квалифицированных экзаменов с указанием даты окончания обучения и наличия лицензии на фактический адрес.

3.10. Основными формами обучения являются теоретические, лабораторно-практические, практические и контрольные занятия. Теоретические занятия по каждому предмету должны планироваться, как правило, не более 4 часов в день, лабораторно-практические занятия - 2 часов. В течение дня с одним обучаемым

по вождению автомобиля разрешается отрабатывать:

на автотренажёре 4 часа, на учебном автомобиле не более 2 часов.

3.11. Продолжительность учебного часа теоретических и лабораторно-практических занятий - 45 минут, а практических занятий по вождению автомобиля - 60 минут, включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Допускается проведение лабораторно-практических занятий в течение 90 минут без перерыва. Продолжительность учебного времени не должна превышать в рабочие дни 8 часов, в предвыходные дни 6 часов.

3.12. Теоретические занятия проводятся преподавателем, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым. Практические занятия по первой медицинской помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии проводятся в составе бригад после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.

3.13. Теоретические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (классах) в составе учебной группы с целью изучения нового материала.

3.14. Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на автотренажёрах (при наличии), автодромах (площадках для учебной езды) и учебных маршрутах, утверждённых руководителем образовательного учреждения. Занятия по вождению мотоциклов проводятся только на площадках для учебной езды.

3.15. Проведение занятий по Основам законодательства в сфере дорожного движения и Основам безопасного управления ТС рекомендуется проводить до начала отработки соответствующих упражнений по вождению автомобилей.

3.16. Для проведения каждого занятия рекомендуется иметь: план проведения занятия, в котором предусматривается название темы, цели, учебные вопросы, расчет средств обучения, действия преподавателя и обучаемых, задание на самостоятельную подготовку.

3.17. Мастеру производственного обучения вождению при проведении занятий рекомендуется иметь: водительское удостоверение, свидетельство о регистрации транспортного средства, путевой лист, график очередности вождения, схему учебных маршрутов, индивидуальную книжку учёта обучения вождению обучающегося.

3.18. Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения вождению) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале учёта занятий (индивидуальной книжке учёта обучению вождению транспортных средств).

3.19. Контроль за качеством проведения занятий преподавателем и мастерами

производственного обучения вождению осуществляется руководством образовательного учреждения с записями в журналах учёта занятий.

3.20. Для определения качества усвоения учебного материала и оценки знаний обучающихся проводятся итоговые знания. По результатам итоговых занятий определяется готовность каждого обучающегося и в целом учебной группы к итоговой аттестации. Лица, получившие положительные оценки по всем предметам обучения, допускаются к итоговой аттестации.

3.21. Целью и содержанием итоговой аттестации являются установленные соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям нормативных документов, определяющих порядок и уровень обучения.

3.22. Итоговая аттестация проводится в виде зачётов и экзаменов, количество и порядок которых определены соответствующими Программами.

3.23. Для проведения экзаменов назначается аттестационная комиссия в составе:

Сахибгареев Филюз Фанилович – председатель комиссии;

Саеткулов Тимур Заруанович - член комиссии;

Валитов Фиргат Суфиянович - член комиссии;

Култышкин Владимир Александрович – член комиссии.

3.24. В качестве материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации, используется CD теоретический экзамен в ГИБДД» или экзаменационные билеты, утверждённые начальником.

3.25. Обучающиеся, не сдавшие теоретические экзамены, к сдаче экзамена по практическому вождению не допускаются.

3.26. Экзамен по практическому вождению автомобиля проводится в соответствии с Методикой проведения квалифицированных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, действующей в настоящее время. Уровень подготовленности обучающихся оценивается на каждом этапе по четырёхбалльной системе.

На первом этапе (автодром или площадка для учебной езды);

- «отлично» - при выполнении каждого упражнения без штрафных баллов;

-«хорошо» - при получении на каждом упражнении не более двух штрафных баллов;

-«удовлетворительно» - при получении пяти и более штрафных баллов на любом из упражнений, после чего экзамен прекращается.

На втором этапе (на учебном (контрольном ) маршруте в условиях реального дорожного движения);

- «отлично» - при прохождении маршрута без штрафных баллов;

- «хорошо» - при получении не более двух штрафных баллов;

- «удовлетворительно» - при получении не более четырёх штрафных баллов;

-«неудовлетворительно» - при получении семи и более штрафных баллов.

Итоговая оценка по вождению выставляется по низшей, полученной на двух этапах.

3.27. Лица, не сдавшие экзамены по уважительным причинам, допускаются к их сдаче с очередными группами, а получившие неудовлетворительную оценки допускаются к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки, но не ранее чем через 7 дней со дня проведения экзамена.

3.28. Положительные оценки, полученные на теоретических экзаменах действительны в течение 1 месяца.

3.29. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами экзаменационной комиссии, руководителем образовательного учреждения и скрепляются печатью.

3.30. Лицам, положительно аттестованным, выдаются свидетельства о профессии водителя установленного образца.

3.31. Свидетельства об окончании обучения по программам подготовки и переподготовки водителей транспортных средств не являются документами на право управления этими транспортными средствами, а предъявляются в органы ГИБДД при сдаче квалифицированных экзаменов для получения водительских удостоверений на право управления соответствующими категориями транспортных средств.

3.32. В случае утраты свидетельства образовательное учреждение выдаёт дубликат на основании личного заявления и протокола экзаменационной комиссии.

Свидетельства об окончании обучения имеют серию и типографический порядковый номер.

Рассмотрено на пед.совете  
МО ДОСААФ России  
Чишминского района РБ  
протокол № 1 от «1» марта  
2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель МО ДОСААФ  
России Чишминского района  
РБ

\_\_\_\_\_  
Ф.Ф.  
Сахибгареев  
«1» марта 2026 г.

## **10. О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМАХ И ПОРЯДКЕ, ТЕКУЩЕЙ ПРОВЕРКИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МО ДОСААФ РОССИИ ЧИШМИНСКОГО РАЙОНА РБ**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом ДОСААФ России. Является локальным актом Учреждения, регламентирующим содержание, порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся.

1.2 Итоговая аттестация устанавливает соответствие качества подготовки обучающихся учреждения по завершении определенного временного промежутка (окончания подготовки).

1.3. В учреждении используется пятибалльная система оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков по каждому предмету.

### **II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

#### **2.1. ТЕКУЩАЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ**

2.1.1. Текущая проверка включает в себя поурочное оценивание уровня знаний обучающихся по предмету.

2.1.2. Текущей проверки подлежат обучающиеся всех групп автошколы.

Текущая проверка обучающихся осуществляется с фиксации их достижений в журналах учёта занятий. Преподавателем оцениваются личностные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход.

2.1.3. Формы текущей проверки (оценка устного ответа обучающегося, оценка самостоятельной, практической, лабораторной, контрольной работы) определяет преподаватель с учётом контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых им образовательных технологий.

2.1.4. Преподаватель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в журнал учёта занятий.

2.1.4. Руководитель, заместитель начальника следят за ходом текущей проверки, при необходимости оказывают методическую помощь преподавателю в её проведении.

## 2.2. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.2.1. Целью итоговой аттестации является определение полноты, прочности и системности освоения содержания учебных программ. Итоговая аттестация обучающихся по предметам учебного плана проводится в конце срока обучения.

2.2.2. Итоговая оценка выпускника автошколы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение практических занятий.

2.2.3 По окончании подготовки и успешной сдачи итоговой аттестации выдаётся свидетельство государственного образца о профессии водителя.

### **Порядок выставления итоговых отметок.**

2.2.4. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены *объективность и единый подход*

При выставлении итоговых отметок учитывается средний балл и результаты контрольных работ. В спорных случаях берутся во внимание также последние отметки, полученные на итоговых уроках.

Все отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до допуска обучающихся к итоговой аттестации.

2.2.5. Решением педагогического совета и на основании приказа начальника автошколы для проведения итоговой аттестации в выпускных группах создаётся аттестационная комиссия.

2.2.6. Дата экзамена назначается ГИБДД согласно расписания, утверждается председателем, доводится до сведения обучающихся.

2.2.7. Обучающиеся, заболевшие в период проведения итоговых экзаменов, могут пройти её со следующей группой.

2.2.8. Оценка за итоговый экзамен выставляется в протоколе и в журнале учёта занятий.

2.2.9. Итоговая оценка по предмету определяется с учётом текущих, экзаменационных оценок.

2.2.10. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам оставляются на повторное обучение. В случае получения неудовлетворительной оценки, обучающийся переводится в другую группу по заявлению.

2.2.11. В случае несогласия обучающихся и с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления приказом Учреждения создается комиссия, которая в присутствии обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии принимаются в течение трех дней с момента поступления заявления, оформляется протокол и является окончательным.

### **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ.**

3.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся и преподаватель, преподающий предмет в группе, администрация автошколы.

3.2.1. Преподаватель, осуществляющий текущую проверку и итоговую аттестацию, в связи с окончанием подготовки обязан производить следующие

мероприятия по оценке достижения планируемых результатов;

- оценивать личностные, результаты образования по предметам обучающихся в группах, используя комплексный подход;
- организовать работу по накопительной системе оценки обучающихся по направлениям:
  - систематизированные материалы наблюдений (оценки за теоретическую и практическую подготовку, материалы наблюдений);
  - итоговую оценку формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых работ.

3.2.2. Преподаватель имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущей проверки и итоговой аттестации обучающихся;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки требованиям программ подготовки
- давать педагогические рекомендации обучающимся по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету;

3.3. Преподаватель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать при составлении заданий содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

3.4. Обучающийся имеет право:

- в случае болезни на изменение сроков итоговой аттестации;
- на доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации;
- на независимую оценку его уровня подготовки преподавателей автошколы или полностью независимыми от образовательного учреждения специалистами.

3.5. Обучающийся обязан:

Проходить все формы аттестации в порядке, установленном автошколой;

- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования преподавателей и администрации школы;
- соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

## О Г Л А В Л Е Н И Е:

<b>1.</b> Пояснительная записка .....	2-4
<b>2.</b> Учебный план .....	5
<b>3.</b> Календарный учебный график.....	5-12
<b>4.</b> Рабочие программы учебных предметов.....	13-18
4.1. Базовый цикл Программы .....	14
4.1.1. Учебный предмет «Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения» .....	14-18
4.1.2. Психофизиологические основы деятельности водителя.....	19-20
4.1.3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В».....	21-23
4.1.4. Учебный предмет «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии».....	24-27
4.2. Специальный цикл Программы.....	28
4.2.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».....	28-32
4.2.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В».....	33-34
4.2.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств кат. «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией).....	34-38
4.2.4. Учебный предмет «Вождение транспортных средств кат. «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).....	38-40
4.3. Профессиональный цикл Программы.....	41
4.3.1. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».....	41-42
4.3.2. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».....	42-44
<b>4.</b> Планируемые результаты освоения Программы.....	44-45
<b>5.</b> Условия реализации Примерной программы.....	45-61
<b>6.</b> Система оценки результатов освоения Программы.....	62
<b>7.</b> Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.....	63
<b>8.</b> Контроль и оценка результатов освоения профессиональной Программы подготовки водителей транспортных средств категории «В».....	64-68
<b>9.</b> Методические рекомендации по организации образовательного процесса подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств.....	68-74
<b>10.</b> О системе оценок, формах и порядке, текущей проверки и итоговой аттестации обучающихся МО ДОСААФ.....	75-77

В данной Программе проинформировано, пронумеровано  
и скреплено печатью 74 (семьдесят четыре) листа.

Председатель МО ДОСААФ России  
Чиминского района РБ  
Ф.Ф. Сахибгареев

